



ការស្វែងយល់ពីខ្លួនឯង

កម្រងសំណួរសម្រាប់ការរៀបចំផែនការសិក្សា

ការជ្រើសរើសការងារ និងអាជីព



សាកល្បងឆ្លើយសំណួរដើម្បីស្វែងយល់ពីប្រភេទនៃ ចំណូលចិត្ត ជំនាញ គុណតម្លៃ និងបុគ្គលិកលក្ខណៈ សម្រាប់ជួយសិស្ស និស្សិត និងអ្នកស្វែងរកការងារ ឲ្យរៀបចំផែនការសិក្សា ជ្រើសរើសការងារ និងអាជីពឲ្យបានត្រឹមត្រូវ !

ការស្វែងយល់ពីឧបសគ្គ កម្រិតសំណួរសម្រាប់ការរៀបចំផែនការសិក្សា ការជ្រើសរើសការងារ និងអាជីព

អ្នករៀបចំ: វ៉ែន ហ៊ុនឡែង

រាជធានីភ្នំពេញ

ព.ស ២៥៦៦ ៖ គ.ស ២០២៣

ការស្វែងយល់ពីខ្លួនឯង ~ កម្រងសំណួរសម្រាប់ការរៀបចំផែនការសិក្សា ការជ្រើសរើសការងារ និងអាជីព

១ រក្សាសិទ្ធិដោយ ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ

បោះពុម្ពលើកទី ១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៥

បោះពុម្ពលើកទី ២ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៧

បោះពុម្ពលើកទី ៣ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨

បោះពុម្ពលើកទី ៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០២០

បោះពុម្ពលើកទី ៥ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២១

បោះពុម្ពលើកទី ៦ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២២

បោះពុម្ពលើកទី ៧ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៣

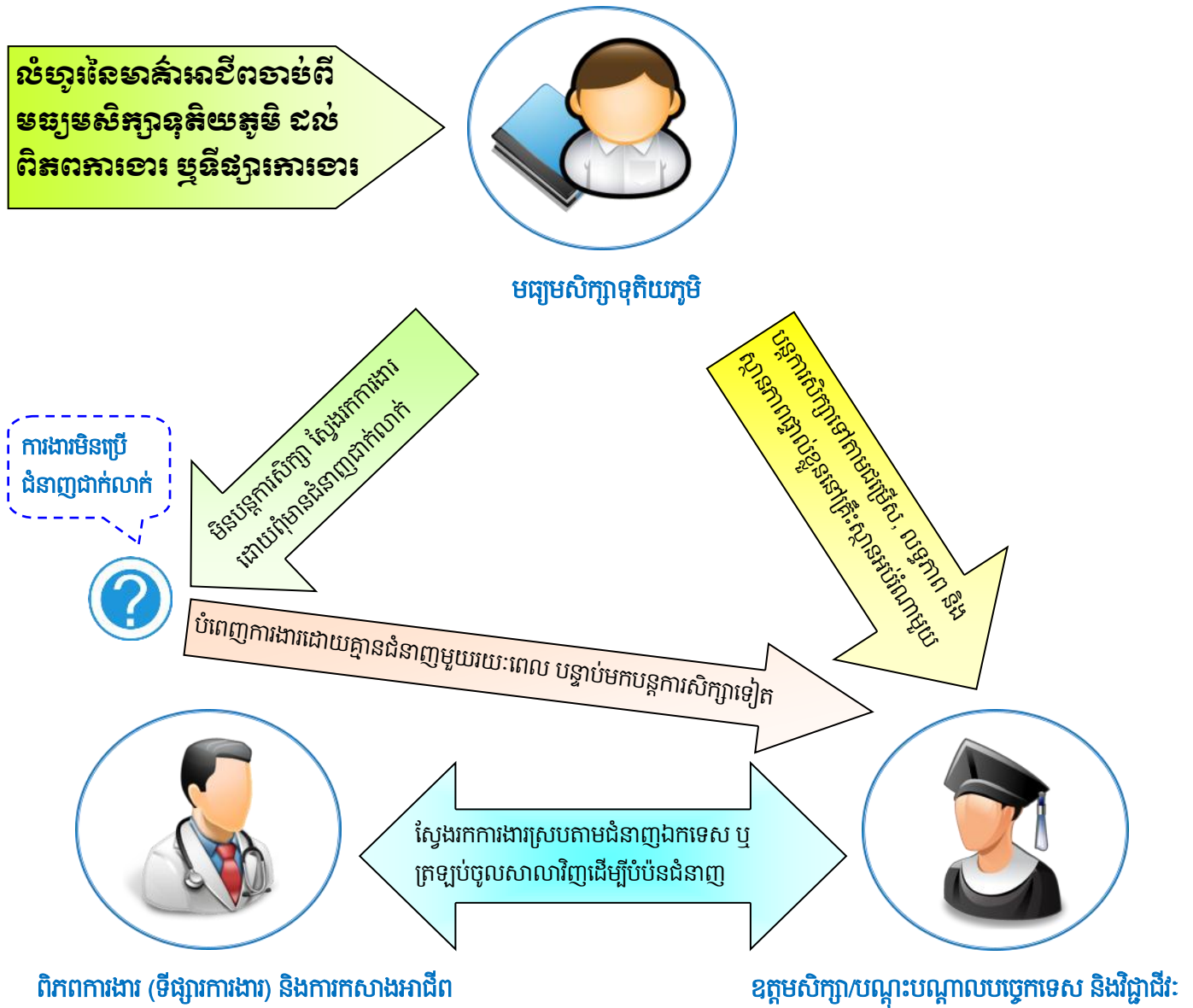
អ្នករៀបរៀង និងរចនាទំព័រ ហៃ ហ៊ុនឡុង

មាតិកា

- ✧ តើអ្នកបានរៀបចំមាតិកាអាជីពសម្រាប់អនាគតឬនៅ? (ទំព័រ ១)
- ✧ ទីស្វែងយល់ពាក្យគន្លឹះ (ទំព័រ ២)
- ✧ ជំពូកទី១ ការស្វែងយល់ពីចំណូលចិត្ត (ទំព័រ ៣)
- ✧ ជំពូកទី២ ការស្វែងយល់ពីជំនាញ (ទំព័រ ១១)
 - ការផ្គូផ្គងពិន្ទុចំណូលចិត្ត និង ជំនាញ (ទំព័រ ២៣)
 - មុខរបរសមស្របសម្រាប់ ចំណូលចិត្ត និងជំនាញ (ទំព័រ ២៤)
- ✧ ជំពូកទី៣ ការស្វែងយល់ពីគុណតម្លៃ (ទំព័រ ២៧)
 - មុខរបរសមស្របសម្រាប់ គុណតម្លៃ ទាំង ៦ ប្រភេទ (ទំព័រ ៣៤)
- ✧ ជំពូកទី៤ ការស្វែងយល់ពីបុគ្គលិកលក្ខណៈ (ទំព័រ ៣៧)
 - មុខរបរសមស្របសម្រាប់ បុគ្គលិកលក្ខណៈ (ទំព័រ ៤២)
- ✧ ជំពូកទី៥ សង្ខេបលទ្ធផល (ទំព័រ ៤៥)
 - តារាងសង្ខេបលទ្ធផល (ទំព័រ ៤៧)
- ✧ ជំពូកទី៦ ការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សា (ទំព័រ ៤៩)
 - ៦.ក. លក្ខខណ្ឌនៃការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សា (ទំព័រ ៥១)
 - ៦.ខ. ផែនទីនៃការអភិវឌ្ឍផែនការអាជីព ឬការសិក្សា (ទំព័រ ៥២)
 - ៦.គ. ការវាយតម្លៃលើសេចក្តីសម្រេចចិត្តក្នុងការជ្រើសរើសអាជីព... (ទំព័រ ៥៣)
 - ៦.ឃ. ការវាយតម្លៃលើការរៀបចំផែនការអាជីព (ទំព័រ ៥៦)

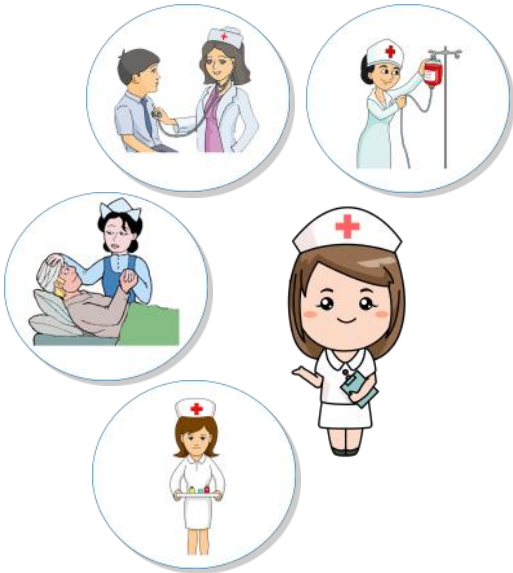


តើអ្នកបានរៀបចំមាតិកាអំពីពេលសម្រាប់អនាគតឬនៅ?



- ១ ដើម្បីជ្រើសរើសការសិក្សា ឬអាជីពដែលស្របតាមតម្រូវការផ្ទាល់ខ្លួន និងទីផ្សារការងារ បុគ្គលម្នាក់ៗគួររៀបចំផែនការ និងគោលដៅឲ្យបានច្បាស់លាស់ ដោយពិនិត្យលើចំណុច ដូចជា៖
- ស្វែងយល់ពីខ្លួនឯងឲ្យបានច្បាស់ (ចំណូលចិត្ត ជំនាញ គុណតម្លៃ និងបុគ្គលិកលក្ខណៈ)
 - ស្វែងយល់ពីអាជីព និងពិភពការងារដែលសមស្របតាមជំនាញឯកទេសរបស់ខ្លួន
 - ស្វែងយល់ពីលទ្ធភាព និងកត្តាពាក់ព័ន្ធដែលជំរុញ ឬរារាំងគោលដៅអាជីពរបស់ខ្លួន ។ល។

ស្វែងយល់ពាក្យគន្លឹះ



ការងារ ៖ សំដៅដល់កិច្ចការ និងភារកិច្ចទាំងឡាយដែលបានបំពេញ ឬតម្រូវឲ្យបំពេញ ដោយបុគ្គលម្នាក់ រួមបញ្ចូលទាំងនិយោជក និងការងារដោយប្រើទុនផ្ទាល់ខ្លួន។

- ឧទាហរណ៍: ទេវីជាគិលានុបដ្ឋាយិកា ផ្នែកទទួលបន្ទុកទូទៅនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យមួយ។ នាងត្រូវបំពេញកិច្ចការសំខាន់ៗ ដូចជា ថែទាំអ្នកជំងឺ, ផ្តល់ឱសថតាមវេជ្ជបញ្ជា, តាមដានសភាពជំងឺពិនិត្យសម្ភាធឈាម, វាស់សីតុណ្ហភាព និងរៀបចំបរិក្ខារដែលត្រូវប្រើប្រាស់ក្នុងមន្ទីរពេទ្យ ។ល។



មុខរបរ ៖ សំដៅដល់ការងារទាំងឡាយដែលកិច្ចការ ឬភារកិច្ចចម្បងៗត្រូវបំពេញមានលក្ខណៈស្រដៀង ឬពាក់ព័ន្ធគ្នាជាខ្លាំង។

- ឧទាហរណ៍: ការងាររបស់ទេវី (ជាគិលានុបដ្ឋាយិកា) ស្ថិតក្នុងប្រភេទមុខរបរផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល ឬវិជ្ជាពេទ្យដែលមានការងារជាច្រើន ដូចជា: គិលានុបដ្ឋាកផ្នែកវះកាត់, គិលានុបដ្ឋាកផ្នែកសម្ភព, គិលានុបដ្ឋាកផ្នែកសង្គ្រោះជំងឺធ្ងន់, គិលានុបដ្ឋាកផ្នែកបង្រៀន, វេជ្ជបណ្ឌិត, ទន្តបណ្ឌិត ។ល។



អាជីព ៖ សំដៅដល់ការបំពេញការងារក្នុងរយៈពេលដ៏យូរដែលផ្ដើមចេញពីគោលបំណងជាក់លាក់ពេញមួយជីវិត ឬនូវបញ្ហាដែលបែបផែនជីវិតរបស់បុគ្គលម្នាក់ក្នុងការងារនោះ។

- ឧទាហរណ៍: បន្ទាប់ពីបំពេញការងារជាគិលានុបដ្ឋាយិកា ប៉ុន្មានឆ្នាំកន្លងមក ទេវីកាន់តែមានចំណូលចិត្តចំពោះការងារ និងមុខរបរនេះជាខ្លាំង ហើយក៏សម្រេចចិត្តជ្រើសរើសយកជាអាជីពរបស់ខ្លួនដោយបានខិតខំពុះពារបំពេញការងារ និងបន្តការសិក្សាដើម្បីបំប៉នឯកទេសពាក់ព័ន្ធបន្ថែមទៀត។

ជំពូកទី ១

ការស្វែងយល់ពី ចំណូលចិត្ត



សូមព្យាយាមឆ្លើយឲ្យបានគ្រប់សំណួរ ដើម្បីរកឲ្យឃើញនូវចំណូលចិត្តរបស់អ្នក !

ច្បាប់កេរកាលថ្មី

១ ល្ងង់ខ្លៅត្រូវតែសួរ

ពាក្យឲ្យគួរកុំឲ្យស៊ុន
ទន់លំទោនឱនប្រតិបត្តិ ។

យកពាក្យផ្អែមជាមុន

២ ចង់ក្តីឲ្យរៀនច្បាប់

រស់និងស្លាប់ឲ្យចេះក្បួន
កុំបន្ទំផ្សំនឹងគេ។

ចេះអ្វីចេះឲ្យមួន

(ភិរម្យភាសាអ្វី ហៅក្រមង៉ុយ)



ជំពូកទី ១

កម្រងសំណួរស្វែងយល់អំពី ចំណូលចិត្ត

១ ដើម្បីអាចស្វែងយល់ពីចំណូលចិត្តរបស់អ្នកចំពោះ «ការសិក្សា ឬការងារ» តម្រូវឲ្យធ្វើការឆ្លើយចំពោះកម្រងសំណួរចំនួន១២ផ្នែក ដែលតំណាងឲ្យមុខរបរ អាជីព មុខជំនាញសិក្សា ឬការងារចំនួន ១២ ក្រុម។ ដូច្នេះ ដើម្បីអាចដឹងថា តើមនុស្សម្នាក់មានចំណូលចិត្តត្រូវគ្នា នឹងប្រភេទការងារ ឬការសិក្សាបែបណា សូមព្យាយាមឆ្លើយនូវកម្រងសំណួរទាំង ១២ផ្នែកឲ្យចប់សព្វគ្រប់ ព្រមទាំងស្វែងរក «ពិន្ទុសរុបខ្ពស់បំផុត» សម្រាប់វាយតម្លៃអំពីចំណូលចិត្តផ្ទាល់របស់អ្នក។

របៀបជាកំណត់

កម្រិតនៃចំណូលចិត្ត ត្រូវបានកំណត់ដោយពិន្ទុ ដូចខាងក្រោម៖			
ពិន្ទុ ៤ ចូលចិត្តខ្លាំង	ពិន្ទុ ៣ ចូលចិត្តល្មម	ពិន្ទុ ២ ចូលចិត្តតិចៗ	ពិន្ទុ ១ អត់ចូលចិត្ត

របៀបឆ្លើយសំណួរ

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១		កម្រិតនៃចំណូលចិត្ត			
តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
១	ការដាំដុះ និងថែទាំរុក្ខជាតិ	៤	៣	២	១
២	ការគ្រប់គ្រង និងការថែទាំរុក្ខជាតិធនធានធម្មជាតិ	៤	៣	២	១
៣	ការថែទាំសត្វមានជ័រ	៤	៣	២	១
៤	ការធ្វើការនៅក្នុងកសិដ្ឋាន ឬនៅស្រែចម្ការ	៤	៣	២	១
៥	ការសិក្សាពីសមាសធាតុផ្សំរបស់ដី	៤	៣	២	១
៦	ការធ្វើពិសោធន៍អំពីដំណាំ ឬរុក្ខជាតិ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១		១៩			

សំណួរសម្រាប់ស្វែងយល់
ពីចំណូលចិត្ត

ចំនួនពិន្ទុសរុបតាម
កម្រងសំណួរនីមួយៗ

កម្រិតនៃចំណូល
ចិត្តដែលបាន
ជ្រើសរើស
គិតជាពិន្ទុ

ប្រសិនបើអ្នកបានអាន និងយល់អំពីវិធីនៃការឆ្លើយសំណួររួចរាល់ហើយ សូមបន្តទៅឆ្លើយសំណួរ នៅផ្នែកបន្ទាប់ ▶

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១

តើអ្នកមានបំណងអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
១	ការដាំដុះ និងបែងចែកទំនាក់ទំនង	៤	៣	២	១
២	ការគ្រប់គ្រង និងការបែងចែកធនធានធម្មជាតិ	៤	៣	២	១
៣	ការបែងចែកសត្វមានជំងឺ	៤	៣	២	១
៤	ការធ្វើការនៅក្នុងកសិដ្ឋាន ឬចម្ការដំណាំ	៤	៣	២	១
៥	ការសិក្សាពីសមាសធាតុផ្សំរបស់ដី	៤	៣	២	១
៦	ការធ្វើពិសោធន៍អំពីដំណាំ ឬរុក្ខជាតិ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១					

1



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ២

តើអ្នកមានបំណងអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៧	ការផ្គុំ ឬជំរឿនសម្ភារផ្សេងៗអំពីឈើ	៤	៣	២	១
៨	ការបញ្ចេញគ្រឿងចក្រ ឬឧបករណ៍ធុនធំ	៤	៣	២	១
៩	ការធ្វើការដោយប្រើឧបករណ៍ផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
១០	ការប្រើឧបករណ៍ដើម្បីគូរគំនូរឲ្យបានលម្អិត	៤	៣	២	១
១១	ការរៀបចំគម្រោង ឬគំនូរនិងដឹកនាំគម្រោងសាងសង់	៤	៣	២	១
១២	ការបង្កើតសុវត្ថិភាព និងដំណើរការរបស់អគារ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី២					

2



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៣

តើអ្នកមានបំណងអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
១៣	ការស្រាវជ្រាវ និងសរសេរអត្ថបទព័ត៌មានថ្មីៗ	៤	៣	២	១
១៤	ការប្រៀងក្នុងក្រុមចម្រៀងជាអាជីព	៤	៣	២	១
១៥	ការរៀបចំព័ត៌មានសម្រាប់ទំនាក់ទំនងសាធារណៈ	៤	៣	២	១
១៦	ការគូរគំនូរទេសភាព ឬគំនូរមនុស្ស	៤	៣	២	១
១៧	ការបង្កើតសិល្បៈបែបផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ឬធ្វើផែនការ	៤	៣	២	១
១៨	ការរាំនៅតាមទីសម្តែងសាស្ត្រ ឬធ្វើជាតួសម្តែង	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី៣					

3



4



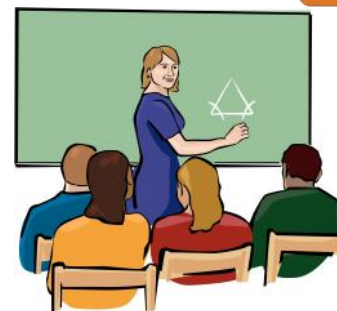
កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៤

តើអ្នកមានបំណងអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
១៩	ការផ្តល់យោបល់ និងជំរុញទឹកចិត្តអ្នកដទៃ	៤	៣	២	១
២០	ការធ្វើបញ្ជីស្នាម ឬឯកសារផ្សេងៗពាក់ព័ន្ធក្នុងការងារ	៤	៣	២	១
២១	ការដឹកនាំ និងជួយសម្រេចចិត្តជំនួសអ្នកដទៃ	៤	៣	២	១
២២	ការរៀបចំបញ្ជីបុគ្គលិក និងប្រាក់ខែក្នុងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ	៤	៣	២	១
២៣	ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថាន ឬស្ថាប័ន	៤	៣	២	១
២៤	ការបំពេញតារាងពន្ធសម្រាប់ក្រុមហ៊ុន ឬបុគ្គលិក	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី៤					

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៥

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
២៥	ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ឬគណិតវិទ្យា	៤	៣	២	១
២៦	ការមើលថែទាំកុមារក្នុងមណ្ឌលថែទាំកុមារ	៤	៣	២	១
២៧	ការរៀបចំកម្មវិធីអប់រំ/ការបង្រៀន	៤	៣	២	១
២៨	ការធ្វើការជាមួយសិស្សដែលមានសតិមិនសូវប្រក្រតី	៤	៣	២	១
២៩	ការបង្រៀនពីជំនាញប្រចាំជីវិតដល់មនុស្សពេញវ័យ	៤	៣	២	១
៣០	ការបង្រៀនក្រៅម៉ោងដល់សិស្សដែលមិនសូវពូកែ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី៥					

5



6



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៦

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៣១	ការវិភាគ និងតាមដានសភាពការណ៍វិនិយោគ	៤	៣	២	១
៣២	ការរៀបចំរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុ	៤	៣	២	១
៣៣	ការទិញ និងលក់ភាគហ៊ុន ឬកម្ចី	៤	៣	២	១
៣៤	ការសិក្សាពីនិន្នាការសេដ្ឋកិច្ច	៤	៣	២	១
៣៥	ការលក់គោលនយោបាយធានារ៉ាប់រង	៤	៣	២	១
៣៦	ការជួយមនុស្ស/បុគ្គលិកអំពីការរៀបចំចូលនិវត្តន៍	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី៦					

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៧

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៣៧	ការពិនិត្យពិធីយងកសាងហិរញ្ញវត្ថុរកបំណុលដែលខុសឆ្គង	៤	៣	២	១
៣៨	ការរៀបគម្រោងស្តីពីការប្រើប្រាស់ដីក្នុងទីក្រុង	៤	៣	២	១
៣៩	ការអង្កេតលើដើមឈើបាក់បែក និងការការពារព្រៃឈើ	៤	៣	២	១
៤០	ការរក្សាឯកសារគណនីរបស់ភ្នាក់ងាររដ្ឋ	៤	៣	២	១
៤១	ការស្រាវជ្រាវសម្រាប់ភ្នាក់ងារបង្ការបទល្មើសឧក្រិដ្ឋ	៤	៣	២	១
៤២	ការស៊ើបអង្កេតបទល្មើសឧក្រិដ្ឋ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី៧					

7



8



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៨

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៤៣	ការពិនិត្យរករោគសញ្ញា និងការព្យាបាលជំងឺ	៤	៣	២	១
៤៤	ការជួយមនុស្សឱ្យប្រឹងជំនះលើការលំបាកនៃពិការភាព	៤	៣	២	១
៤៥	ការធ្វើជាជំនួយការនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យ	៤	៣	២	១
៤៦	ការធ្វើការងារនៅក្នុងក្រុមអ្នកសង្គ្រោះ	៤	៣	២	១
៤៧	ការជួយឱ្យមនុស្សចេះថែទាំសុខភាពមាត់ធ្មេញ	៤	៣	២	១
៤៨	ការស្រាវជ្រាវពីជំងឺផ្សេងៗហើយរកវិធីព្យាបាល	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី៨					

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៩

តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃចំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៤៩	ការបង្រៀនអ្នកទេសចរពីបច្ចេកទេសធានានៅតាមទីកម្សាន្ត	៤	៣	២	១
៥០	ការរៀបចំ និងការបម្រើសេវាអាហារ ឬភេសជ្ជៈ	៤	៣	២	១
៥១	ការជួយរៀបចំគម្រោងធ្វើដំណើរកម្សាន្តបែបទេសចរណ៍	៤	៣	២	១
៥២	ការកាត់សក់ និងថ្លៃម៉ូតសក់	៤	៣	២	១
៥៣	ការនាំភ្ញៀវទេសចរណ៍ទៅតាមទីកម្សាន្ត និងរមណីយដ្ឋាន	៤	៣	២	១
៥៤	ការគ្រប់គ្រងសណ្ឋាគារ ឬផ្ទះសម្រាប់ភ្ញៀវទេសចរ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី៩					

9



10



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១០

តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃចំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៥៥	ការជួយសិស្ស និស្សិតឱ្យចេះបន្តបន្ទាប់ពីការតបប្រមល់	៤	៣	២	១
៥៦	ការធ្វើការក្នុងគ្លីនិកផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត	៤	៣	២	១
៥៧	ការជួយមនុស្សទាំងពួងក្នុងគ្រាមានវិបត្តិ ឬគ្រោះអាសន្ន	៤	៣	២	១
៥៨	ការផ្តល់កិច្ចពិគ្រោះផ្នែកអាពាហ៍ពិពាហ៍	៤	៣	២	១
៥៩	ការធ្វើការងារផ្នែកសង្គមកិច្ច	៤	៣	២	១
៦០	ការធ្វើការជាមួយក្រុមយុវជនងាយរងគ្រោះ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១០					

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១១

តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃចំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៦១	ការជួសជុលកុំព្យូទ័រ	៤	៣	២	១
៦២	ការជួយណែនាំឱ្យគេចេះប្រើបច្ចេកវិទ្យាផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
៦៣	ការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័របស់ស្ថាប័ន	៤	៣	២	១
៦៤	ការសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ និងផ្នែកទំនប់សកុំព្យូទ័រ	៤	៣	២	១
៦៥	ការបង្កើត និងគ្រប់គ្រងគេហទំព័រ	៤	៣	២	១
៦៦	ការកែច្នៃឬដើម្បីបង្ការការឆ្លងវីរុសក្នុងកុំព្យូទ័រ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១១					

11



12



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១២

តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃចំណូលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៦៧	ការជួយដោះស្រាយបញ្ហាផ្នែកច្បាប់ដល់មនុស្សទាំងពួង	៤	៣	២	១
៦៨	ការប្រើឧបករណ៍សម្រាប់ពន្លត់អត្ថិភាព	៤	៣	២	១
៦៩	ការប្រមូលវត្ថុតាងសម្រាប់ដោះស្រាយបទល្មើសឧក្រិដ្ឋ	៤	៣	២	១
៧០	ការពង្រឹងវិស័យច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ	៤	៣	២	១
៧១	ការរៀបចំ និងដេញដោលមតិលើករណីច្បាប់សម្រាប់កាត់ក្តី	៤	៣	២	១
៧២	ការការពារប្រជាជន និងផលប្រយោជន៍ពីការរងគ្រោះ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១២					

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៣

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៧៣	ការជឿនម៉ាស៊ីនផ្សេងៗទៅតាមសៀវភៅណែនាំ	៤	៣	២	១
៧៤	ការផលិតវត្ថុផ្សេងៗអំពីលោហធាតុ និងឈើ	៤	៣	២	១
៧៥	ការបញ្ជាម៉ាស៊ីនកាត់ ឬខ្នង	៤	៣	២	១
៧៦	ការរើរ និងជួសជុលម៉ាស៊ីន/មេកានិក	៤	៣	២	១
៧៧	ការជួសជុលទូទស្សន៍ និងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក	៤	៣	២	១
៧៨	ការពិនិត្យ និងវាយតម្លៃគុណភាពទំនិញ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១៣					

13



14



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៤

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៧៩	ការលក់ផលិតផលតាមអ៊ិនធើណិត	៤	៣	២	១
៨០	ការរៀបចំគម្រោងយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម	៤	៣	២	១
៨១	ការកម្រិតនិយមន័យស្រាប់ជួយស្ថាប័ន ឬកន្លែងការងារ	៤	៣	២	១
៨២	ការពន្យល់បញ្ចុះបញ្ចូលអ្នកដទៃឱ្យទិញឥវ៉ាន់ផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
៨៣	ការជួយមនុស្សទាំងឡាយចំពោះការទិញ និងលក់ផ្ទះ	៤	៣	២	១
៨៤	ការពន្យល់ និងបង្ហាញពីវិធីប្រើប្រាស់សម្ភារផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១៤					

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៥

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៨៥	ការដោះស្រាយបំណោទលំបាកៗបែបគណិតវិទ្យា	៤	៣	២	១
៨៦	ការធ្វើពិសោធន៍បែបគីមីវិទ្យា	៤	៣	២	១
៨៧	ការប្រមូល និងវិភាគអំពីសិលា/រ៉ែ	៤	៣	២	១
៨៨	ការសិក្សាអំពីធម្មជាតិ ឬការកើតនៃភពផែនដី	៤	៣	២	១
៨៩	ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍មុខទំនិញសម្រាប់ក្រុមហ៊ុន	៤	៣	២	១
៩០	ការបង្កើត និងបកស្រាយផែនទី ក្រាហ្វិក និងដ្យាក្រាម	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១៥					

15



16



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៦

តើអ្នកមានបំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះ.....		កម្រិតនៃបំណុលចិត្ត			
		ខ្លាំង	ល្មម	តិច	អត់
៩១	ការជួសជុលថែទាំម៉ាស៊ីនយានយន្ត	៤	៣	២	១
៩២	ការបើកបរឡានដឹកទំនិញ និងភាគស៊ី	៤	៣	២	១
៩៣	ការបើកបរឡានក្រុងពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយ	៤	៣	២	១
៩៤	ការជួសជុល និងថែទាំគ្រឿងយានយន្ត	៤	៣	២	១
៩៥	ការបើកបរយន្តហោះ ឬទូកម្នាក់ឯង	៤	៣	២	១
៩៦	ការដឹកជញ្ជូនអ្នកដំណើរ និងឥវ៉ាន់	៤	៣	២	១
ពិន្ទុសរុបផ្នែកទី១៦					

តើកម្រងសំណួរណាមួយមានចំនួនពិន្ទុច្រើនជាងគេ?

សូមស្រង់ពិន្ទុពីកម្រងសំណួរទាំង ១៦ និង ពិនិត្យរកចំនួនពិន្ទុដែលច្រើនជាងគេ

កម្រងសំណួរសម្រាប់ចំណូលចិត្ត		ចំនួនពិន្ទុ
ទ.១	ផ្នែកកសិកម្ម និងធនធានធម្មជាតិ	
ទ.២	ផ្នែកស្ថាបត្យកម្ម និងសំណង់	
ទ.៣	ផ្នែកសិល្បៈ និងការទំនាក់ទំនង	
ទ.៤	ផ្នែកពាណិជ្ជកម្ម និងរដ្ឋបាល	
ទ.៥	ផ្នែកអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល	
ទ.៦	ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងធានារ៉ាប់រង	
ទ.៧	ផ្នែករដ្ឋាភិបាល និងរដ្ឋបាលសាធារណៈ	
ទ.៨	ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល	
ទ.៩	ផ្នែកបដិសណ្ឋារកិច្ច ទេសចរណ៍ និងកម្សាន្ត	
ទ.១០	ផ្នែកសេវាកម្មសម្រាប់សាធារណជន	
ទ.១១	ផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា	
ទ.១២	ផ្នែកច្បាប់ និងសុវត្ថិភាពសាធារណៈ	
ទ.១៣	ផ្នែកកម្មន្តសាល (ផលិតកម្ម)	
ទ.១៤	ផ្នែកលក់រាយ លក់ដុំ និងសេវាកម្ម	
ទ.១៥	ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ វិស្វកម្ម និង គណិតសាស្ត្រ	
ទ.១៦	ផ្នែកដឹកជញ្ជូន ចែកចាយ & គ្រប់គ្រងគម្រោង	

តម្លៃរបស់ពិន្ទុ នៃចំណូលចិត្ត

កម្រិតទាប	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
ពិន្ទុ ៦-១២	ពិន្ទុ ១៣-១៨	ពិន្ទុ ១៩-២៤

សេចក្តីពន្យល់

- ♦ **កម្រិតទាប:** មានន័យថា ចំណូលចិត្តរបស់អ្នកមិនសូវបង្ហាញពីសារសំខាន់ដែលអាចនាំរូបអ្នកឆ្ពោះទៅដល់ជោគជ័យក្នុងការសិក្សា ឬអាជីពក្នុងផ្នែកនោះបានឡើយ។
- ♦ **កម្រិតមធ្យម:** បញ្ជាក់ថាចំណូលចិត្តរបស់អ្នកអាចជាការធានាថានឹងនាំរូបអ្នកទៅដល់ជោគជ័យក្នុងការសិក្សា ឬការងារ ប្រសិនបើមានការខិតខំបន្ថែមទៀតក្នុងការបំពេញកិច្ចការនោះ។
- ♦ **កម្រិតខ្ពស់:** ជាប្រការល្អបំផុត ប្រសិនបើអ្នកមានចំណងចាប់យកប្រភេទនៃការសិក្សា ឬការងារទាំងឡាយណាដែលមានកម្រិតពិន្ទុខ្ពស់ ពីព្រោះវាជាកត្តាមួយអាចនាំទៅកាន់ភាពជោគជ័យបានដោយងាយស្រួល។



គួរយល់ដឹង

- ❖ ប្រសិនបើពិនិត្យឃើញថា កម្រងសំណួរណាមួយមានចំនួន **«ពិន្ទុច្រើនជាងគេ»** នុះបញ្ជាក់ថា អ្នកគួរពិចារណាជ្រើសរើសមុខជំនាញសិក្សា ឬជ្រើសរើសការងារដែលពាក់ព័ន្ធនឹងផ្នែកនោះ ពីព្រោះជាមុខជំនាញ ឬការងារដែលអ្នកមាន **«ចំណូលចិត្តខ្លាំងជាងគេ»**។

● សូមជកស្រង់យក កម្រងសំណួរដែលមានពិន្ទុខ្ពស់បំផុត ៖

ផ្នែក ៖

➢ បន្ទាប់មក សូមយកពិន្ទុនោះទៅផ្គូផ្គងជាមួយ ពិន្ទុខ្ពស់បំផុតរបស់ជំនាញនៅក្នុង (ទំព័រ ២៣)



ជំពូកទី ២

ការស្វែងយល់ពី ជំនាញ



សូមព្យាយាមឆ្លើយឲ្យបានគ្រប់សំណួរ ដើម្បីរកឲ្យឃើញនូវជំនាញរបស់អ្នក !

ច្បាប់ល្បីកថី



១ កើតមកជាមនុស្ស
បើក្រឡមាន

ទាំងស្រីទាំងប្រុស
វិញ្ញាណចេះក្រៃធំ
កុំដេកតែក្រា។

មិនដែលចេះឯង
គិតគ្រប់កន្លែង

១ បើល្ងង់ឲ្យចេះ
ឥឡូវឆ្លើយឆ្លើយស្តាំ

រករៀនតំរិះ
កុំចាំគេប្រាប់
រៀនមើលឲ្យស្អាត។

រិះរកតម្រាប់
រៀនស្តីរៀនស្តាប់

(ភិរម្យភាសាអ្នក ហៅក្រមង្គុយ)

ជំពូកទី ២

កម្រងសំណួរស្វែងយល់អំពី ជំនាញ

៖ មនុស្សម្នាក់មិនអាចចេះនិងប្រើប្រាស់គ្រប់ជំនាញសម្រាប់ធ្វើការងារតាមចិត្តប្រាថ្នាបានឡើយ។ ជំនាញអាចស្វែងរកបានតាមរយៈការបំពេញកិច្ចការក្នុងផ្ទះ, បណ្តុះបណ្តាលក្នុងសាលា (ឧទា. សរសេរ ស្រាវជ្រាវ ដោះស្រាយបញ្ហា...) និងការងារក្នុងសហគមន៍ (ឧទា. ការស្ម័គ្រចិត្ត...)។ ប៉ុន្តែគួរស្វែងរកការងារណាដែលអ្នកធ្លាប់មានជំនាញខ្លះៗពីមុនមក ដើម្បីអាចប្រើប្រាស់ ឬពង្រីកជំនាញនោះឲ្យកាន់តែមានសក្តានុពល និងប្រសិទ្ធភាព។ ការស្វែងយល់អំពីកម្រិតជំនាញត្រូវធ្វើតាមរយៈ «ការឆ្លើយសំណួរ» ដើម្បីរកនូវប្រភេទមុខរបរ ឬការងារដែលអ្នកមានជំនាញ។ សូមឆ្លើយប្រកបដោយភាពស្មោះត្រង់ចំពោះខ្លួនអ្នក ដើម្បីអាចដឹងថាតើអ្នកមានជំនាញអ្វីខ្លះ? ខ្លះជំនាញអ្វី? តើគួរបំប៉នជំនាញអ្វី?

សេចក្តីពន្យល់

ប្រភេទមុខរបរ ១៦ក្រុម	
១	ផ្នែកកសិកម្ម និងធនធានធម្មជាតិ
២	ផ្នែកស្ថាបត្យកម្ម និងសំណង់
៣	ផ្នែកសិល្បៈ និងការទំនាក់ទំនង
៤	ផ្នែកពាណិជ្ជកម្ម និងរដ្ឋបាល
៥	ផ្នែកអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល
៦	ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងធានារ៉ាប់រង
៧	ផ្នែករដ្ឋាភិបាល និងរដ្ឋបាលសាធារណៈ
៨	ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល
៩	ផ្នែកបដិសណ្ឋារកិច្ច ទេសចរណ៍ និងការកម្សាន្ត
១០	ផ្នែកសេវាកម្មសម្រាប់សាធារណជន
១១	ផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា
១២	ផ្នែកច្បាប់ និងសុវត្ថិភាពសាធារណៈ
១៣	ផ្នែកកម្មន្តសាល (ផលិតកម្ម)
១៤	ផ្នែកលក់រាយ លក់ដុំ និងសេវាកម្ម
១៥	ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ វិស្វកម្ម និងគណិតសាស្ត្រ
១៦	ផ្នែកដឹកជញ្ជូន ការចែកចាយ និងការរៀបចំគម្រោង

របៀបឆ្លើយសំណួរ

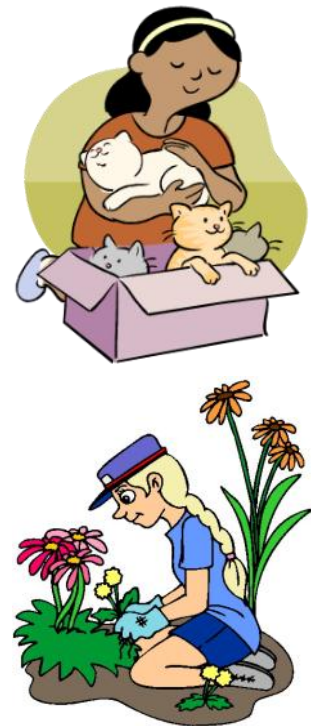
៖ ខ្នាតរង្វាស់ដែលប្រើសម្រាប់វាស់ «កម្រិតនៃជំនាញ» គឺគិតជាពិន្ទុដោយបែងចែកជា ៤កម្រិត ដូចខាងក្រោម៖

ពិន្ទុសម្រាប់វាស់កម្រិតនៃជំនាញ

ពិន្ទុ ៣ ជំនាញខ្លាំង	ពិន្ទុ ២ ជំនាញបង្អួច	ពិន្ទុ ១ ជំនាញតិចៗ	ពិន្ទុ ០ គ្មានជំនាញ	
ក្នុងការងារដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយរូបជាតិ និងសត្វតើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោម?		កម្រិតនៃជំនាញ		
		ខ្លាំង	បង្អួច	តិចៗ
ការអង្គុយមើលថែសត្វដែលគេចិញ្ចឹម	៣	២	១	០
ការបោច ឬដកស្មៅនៅក្នុងសួនដំណាំ	៣	២	១	០
ការឱ្យបាយចំណីទៅដល់សត្វដែលគេចិញ្ចឹម	៣	២	១	០
ការថែទាំសួន ដំណាំ	៣	២	១	០
ការកាត់មែកឈើក្នុងសួន ឬតាមដងផ្លូវ	៣	២	១	០
ការដាំដុះដំណាំផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការចិញ្ចឹម និងបង្កាត់ពូជសត្វប្រភេទផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការថែទាំ ឬកែច្នៃទេសភាពនៅជុំវិញផ្ទះ	៣	២	១	០
ការធ្វើស្រែ ឬកសិដ្ឋាន	៣	២	១	០
ការបង្កើតសត្វដែលគេចិញ្ចឹម	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១		១៨		

សូមស្វែងរកកម្រិតនៃជំនាញរបស់អ្នក ដោយឆ្លើយសំណួរ និងដាក់ពិន្ទុលើកម្រិតសំណួរខាងក្រោម៖

កម្រិតសំណួរផ្នែកទី ១				
ក្នុងការងារដែលពាក់ព័ន្ធនឹងរូបជាតិ និងសត្វ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោម?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្កូរ	តិចៗ	គ្មាន
ការអង្គុយមើលថែសត្វដែលគេបិញ្ចឹម	៣	២	១	០
ការបោច ឬដកស្មៅនៅក្នុងសួនដំណាំ	៣	២	១	០
ការឱ្យចំណីទៅដល់សត្វដែលគេបិញ្ចឹម	៣	២	១	០
ការថែទាំសួន ឬដំណាំ	៣	២	១	០
ការកាត់មែកឈើក្នុងសួន ឬតាមដងផ្លូវ	៣	២	១	០
ការដាំដុះដំណាំផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការបិញ្ចឹម និងបង្កាត់ពូជសត្វប្រភេទផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការថែទាំ ឬកែច្នៃទេសភាពនៅជុំវិញផ្ទះ ឬ អគារ	៣	២	១	០
ការធ្វើស្រែ ឬកសិដ្ឋាន	៣	២	១	០
ការបង្កើតសត្វដែលគេបិញ្ចឹម	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១				



1

2



កម្រិតសំណួរផ្នែកទី ២				
ក្នុងការងារដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយ ការគូរឃ្លង់ និងថែទាំអគារ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោម?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្កូរ	តិចៗ	គ្មាន
ការសាងសង់	៣	២	១	០
ការរៀបចំប្រព័ន្ធខ្សែភ្លើង	៣	២	១	០
ការថ្លៃម៉ូតូ ឬថ្លៃគំរូដើមឡើងវិញ	៣	២	១	០
ការជួសជុល	៣	២	១	០
ការតម្រូវឱ្យយោធិក	៣	២	១	០
ការរៀបចំបិទក្រដាសលើជញ្ជាំង	៣	២	១	០
ការវាស់ស្ទង់	៣	២	១	០
ការបកស្រាយពន្យល់អំពីគំរូឃ្លង់	៣	២	១	០
ការធ្វើគំនូរប្រាង្គរបស់ឃ្លង់ ឬធ្វើរបាយការណ៍	៣	២	១	០
ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដែលមានកម្លាំងថាមពលឬប្រព័ន្ធអគ្គិសនី	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី២				

សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់▶

3

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៣				
ដើម្បីបង្ហាញនូវគំនិតដែលមានលក្ខណៈប្លែកៗក្នុងការបង្កើតរបស់អ្វីមួយ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្អួច	តិចៗ	គ្មាន
ការប្រៀង	៣	២	១	០
ការរាំ	៣	២	១	០
ការថតរូប	៣	២	១	០
ការគូរគំនូរ	៣	២	១	០
ការសរសេរ ឬតែងនិពន្ធ	៣	២	១	០
ការសម្តែង	៣	២	១	០
ការកែសម្រួលអត្ថបទ	៣	២	១	០
ការប្លែកៗ ឬម៉ូត	៣	២	១	០
ការគូរគំនូរដោយប្រើថ្នាំពណ៌	៣	២	១	០
ការឆ្លាក់រូប	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី៣				



4



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៤				
ក្នុងការរៀបចំដំណើរការរបស់ស្ថាប័ន គម្រោង ឬក្រុមការងារឱ្យមានភាពរលូន តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្អួច	តិចៗ	គ្មាន
ការត្រួតពិនិត្យដំណើរការ (ឧទា. ការងារ)	៣	២	១	០
ការសម្របសម្រួលព្រឹត្តិការណ៍	៣	២	១	០
ការរៀបគម្រោង ឬផែនការ	៣	២	១	០
ការរៀបចំថវិកា	៣	២	១	០
ការដឹកនាំសកម្មភាព	៣	២	១	០
ការរៀបចំក្រុមមនុស្ស/បុគ្គលិក (សម្រាប់បំពេញកិច្ចការអ្វីមួយ)	៣	២	១	០
ការគ្រប់គ្រងធនធាន (ហិរញ្ញវត្ថុ, មនុស្ស...)	៣	២	១	០
ការរក្សាសៀវភៅ (បញ្ជីស្នាម, ឯកសារ...)	៣	២	១	០
ការរៀបចំសំណុំឯកសារ	៣	២	១	០
ការជំរុញទឹកចិត្តរបស់បុគ្គលិកក្នុងកន្លែងការងារ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី៤				

សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់ ▶

5

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៥				
ក្នុងការងារដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយការជួយជំរុញទឹកចិត្តមនុស្សឱ្យខិតខំរៀនសូត្រ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការវាយតម្លៃ (ឧទា. កិច្ចការ, បុគ្គលិក...)	៣	២	១	០
ការបង្កើតផ្នែកកីឡា	៣	២	១	០
ការបង្រៀន	៣	២	១	០
ការបង្ហាត់	៣	២	១	០
ការរៀបចំមេរៀន	៣	២	១	០
ការលើកទឹកចិត្តទៅដល់មនុស្សដទៃ	៣	២	១	០
ការពិគ្រោះយោបល់	៣	២	១	០
ការផ្តល់បទពិសោធន៍ និងឱកាស	៣	២	១	០
ការវាស់ស្ទង់ ឬវាយតម្លៃកម្រិតនៃចំណេះវិជ្ជា	៣	២	១	០
ការពន្យល់អំពីគំនិត ឬទស្សនៈផ្សេងៗ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី៥				



6



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៦				
ក្នុងការងារដែលធ្វើឱ្យក្រុមមនុស្ស ឬស្ថាប័នមានសុក្រឹតភាពផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
កិច្ចការខាងគណនេយ្យ	៣	២	១	០
ការធ្វើសម្ភាសន៍/សាកសួរព័ត៌មាន	៣	២	១	០
ការប្តូរសរុបបញ្ជី និងរៀបចំលិខិតស្នាម/ឯកសារ	៣	២	១	០
ការវិភាគទិន្នន័យ	៣	២	១	០
ការតាមដានទៅលើការវិនិយោគ	៣	២	១	០
ការគ្រប់គ្រងបញ្ជីសារពើភណ្ឌ (ឧទា. ទ្រព្យសម្បត្តិ, សម្ភារ)	៣	២	១	០
សវនកម្ម (ការត្រួតពិនិត្យបញ្ជីនៃចំណូលចំណាយ/ហិរញ្ញវត្ថុ)	៣	២	១	០
ការរៀបចំផែនការហិរញ្ញវត្ថុ	៣	២	១	០
ការលក់	៣	២	១	០
ការវិនិយោគ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី៦				

សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់ ▶

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៧				
ក្នុងការជួយភ្នាក់ងាររដ្ឋឱ្យស្វែងយល់ពីតម្រូវការរបស់សាធារណជន តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការធ្វើយុទ្ធនាការ (ផ្សព្វផ្សាយ)	៣	២	១	០
ការនិយាយ ឬយោសាបបញ្ចុះបញ្ចូល	៣	២	១	០
ការត្រួតពិនិត្យលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត	៣	២	១	០
ការរៀបចំផែនការ	៣	២	១	០
ការរាយការណ៍អំពីលទ្ធផល, ស្នាដៃ	៣	២	១	០
ការអាន និងពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ឯកសារ	៣	២	១	០
ការប្រមូលចងក្រងស្ថិតិ	៣	២	១	០
ការបញ្ចូលទិន្នន័យ	៣	២	១	០
ការរក្សាទុកឯកសារ	៣	២	១	០
ការវាយតម្លៃលើដំណើរការនៃការរីកចម្រើន (វឌ្ឍនភាពការងារ)	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី៧				

7



8



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៨				
ក្នុងការងារដែលជួយបង្កលក្ខណៈឱ្យមនុស្សរស់នៅប្រកបដោយ សុខភាពល្អបរិបូណ៌ និងសុខុមាលភាព តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការជួយយកអាសារអ្នកជំងឺ	៣	២	១	០
កិច្ចការជាតិលាបបង្កាប	៣	២	១	០
ការព្យាបាលប្លេស	៣	២	១	០
ការសិក្សាស្រាវជ្រាវដើម្បីរកវិធីព្យាបាលជំងឺ	៣	២	១	០
ការពិនិត្យ វិភាគលើវត្ថុឬសំណាកនៃ (សម្រាប់មន្ទីរពិសោធន៍)	៣	២	១	០
ការកំណត់រោគសញ្ញារបស់ជំងឺ	៣	២	១	០
ការធ្វើពិសោធន៍	៣	២	១	០
ការព្យាបាលជំងឺដោយអារម្មណ៍ ឬកម្លាំងចិត្ត	៣	២	១	០
ការជួសជុល ព្យាបាល ថែទាំសុខភាពមាត់ធ្មេញ	៣	២	១	០
ការបែកបាយឱសថ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី៨				

សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់ ▶

9

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៩				
ក្នុងការធ្វើការងារអ្វីមួយដើម្បីឱ្យអ្នកដទៃពេញចិត្តទៅតាមការប្រាថ្នាចង់បាន តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការកាត់ ឬថ្លៃម៉ូដសក់	៣	២	១	០
ការបង្កើតភាពសប្បាយរីករាយ	៣	២	១	០
ការចម្អិនអាហារ ឬធ្វើនំ	៣	២	១	០
ការបម្រើសេវាផ្សេងៗសម្រាប់មនុស្ស ឬអតិថិជន	៣	២	១	០
ការលេងកីឡាផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការសម្អាតឱ្យមានអនាម័យ	៣	២	១	០
ការថែទាំ (មនុស្ស សត្វ ឬរុក្ខជាតិ)	៣	២	១	០
ការធ្វើមគ្គុទ្ទេសក៍ទេសចរណ៍ (អ្នកនាំភ្ញៀវទេសចរ)	៣	២	១	០
ការរៀបចំផែនការសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការរៀបចំដំណើរកម្សាន្តទៅទីជិតឆ្ងាយ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី៩				



10

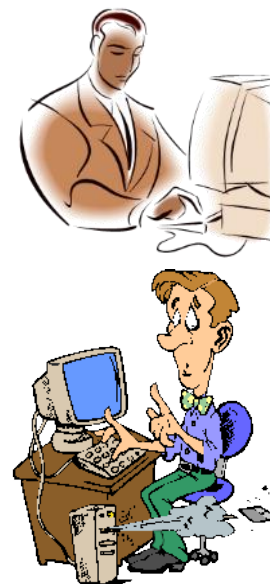


កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១០				
ដើម្បីជួយឱ្យចម្រុងចម្រើនដល់សុខុមាលភាព និងការរស់នៅរបស់ បុគ្គលណាម្នាក់ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការជួយដោះស្រាយទុក្ខលំបាករបស់អ្នកដទៃ	៣	២	១	០
ការពិនិត្យតាមដានភាពរីកចម្រើនរបស់ភ្ញៀវ (ឧ. មុខរបរប្រជាជីវកម្ម)	៣	២	១	០
ការស្វែងយល់ពីទីកកចិត្តរបស់នរណាម្នាក់	៣	២	១	០
ការដោះស្រាយបញ្ហា	៣	២	១	០
ការផ្តល់យោបល់ ឬឱវាទ	៣	២	១	០
ការជួយគាំពារដល់ជនពិការ	៣	២	១	០
សកម្មភាពបោះជំរុំ (តាមសហគមន៍ឬតំបន់) និងពិគ្រោះយោបល់	៣	២	១	០
ការជួយសម្របសម្រួលដល់ក្រុមការងារ	៣	២	១	០
ការស្តាប់ (នរណាម្នាក់និទានឬរៀបរាប់អំពីហេតុ និងបញ្ហារបស់គេ)	៣	២	១	០
ការសិក្សាស្វែងយល់ពីវិធានបច្ចេកទេស និងវិធានការណ៍របស់មនុស្ស	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១០				

សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់ ▶

11

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១១				
ក្នុងការតាក់តែង អភិវឌ្ឍន៍ គាំទ្រដល់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ	៣	២	១	០
ការរចនា ឬបង្កើតគេហទំព័រ	៣	២	១	០
ការជួសជុលកុំព្យូទ័រ	៣	២	១	០
ការវិភាគអំពីប្រព័ន្ធ (កុំព្យូទ័រ...)	៣	២	១	០
ការថែទាំជួសជុលបណ្តាញ (កុំព្យូទ័រ...)	៣	២	១	០
ការសរសេរអត្ថបទតាមបែបបច្ចេកទេស	៣	២	១	០
ការវិភាគទិន្នន័យ	៣	២	១	០
ការបង្កើតផ្នែកទំនប់ស្រទាប់កុំព្យូទ័រ (software)	៣	២	១	០
ការប្រើប្រាស់កម្មវិធីរបស់កុំព្យូទ័រដើម្បីបំពេញការងារ	៣	២	១	០
ការបង្កើតបណ្តាញសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុំព្យូទ័រ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១១				



12



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១២				
ក្នុងការការពារសុវត្ថិភាព និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់មនុស្សទាំងពួង តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការស្រាវជ្រាវពីជីវប្រវត្តិរបស់បុគ្គលណាម្នាក់	៣	២	១	០
ការពង្រឹង និងបង្កើនសុខុមាលភាពក្នុងការរស់នៅរបស់មនុស្ស	៣	២	១	០
ការពង្រឹងបទប្បញ្ញត្តិ និងលិខិតបទដ្ឋានផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការស៊ើបអង្កេតបទឧក្រិដ្ឋ	៣	២	១	០
ការយាមកាម ឬការពារទ្រព្យសម្បត្តិ	៣	២	១	០
ការពិនិត្យអង្កេតទៅលើសំណង់ ឬអគារ	៣	២	១	០
ការពន្លត់អគ្គិភ័យ	៣	២	១	០
ការការពារខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃឱ្យចៀសផុតពីគ្រោះភ័យ	៣	២	១	០
ការគ្រប់គ្រងអាវុធជាតិផ្ទុះ	៣	២	១	០
ការពិគ្រោះ និងផ្តល់មតិយោបល់ចំពោះចំណុចពិសេសអ្វីមួយ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១២				

សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់ ▶

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៣

ក្នុងការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីន ឬគ្រឿងចក្រដើម្បីបង្កើតផលិតផលអ្វីមួយ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការជួសជុលម៉ាស៊ីនដែលខូចខាត	៣	២	១	០
ការផ្គុំឡើងសម្ភារ ឬឧបករណ៍	៣	២	១	០
ការដំឡើងបំណែកថ្មីៗនៃវត្ថុ ឬឧបករណ៍អ្វីមួយ	៣	២	១	០
ការថែទាំម៉ាស៊ីន ឬគ្រឿងបរិក្ខារ	៣	២	១	០
ការរៀបចំម៉ាស៊ីន (សម្រាប់ដំណើរការក្នុងការងារ)	៣	២	១	០
ការខ្ទង់ ឬជីក (ដី, ថ្ម, រ៉ែ...)	៣	២	១	០
ការផ្សារ (លោហៈធាតុ...)	៣	២	១	០
ការកិនកម្ទេច (វត្ថុ, ឬសំណល់...)	៣	២	១	០
ការពត់ធំ (លោហៈធាតុ...)	៣	២	១	០
ការបញ្ជាគ្រឿងចក្រធុនធ្ងន់	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១៣				



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៤



ក្នុងការពន្យល់បញ្ចុះបញ្ចូល ឬអូសទាញអ្នកដទៃជឿជាក់លើ គំនិតអ្វីមួយ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការពន្យល់ផ្សព្វផ្សាយបែបទីផ្សារ (Marketing)	៣	២	១	០
ការពន្យល់ផ្សព្វផ្សាយបែបទីផ្សារ និងពិគ្រោះចំពោះការបញ្ចេញមតិយោបល់ (feedback)	៣	២	១	០
ការយោសាសទាក់ទងនឹងផលផ្សេងៗ	៣	២	១	០
ការលក់ (ផលិតផល សម្ភារ ឬឧបករណ៍ និង សេវា ...)	៣	២	១	០
ការបង្ហាញពីផលិតផលថ្មីៗដល់អតិថិជន ឬភ្ញៀវ	៣	២	១	០
ការស្វែងរកមូលនិធិ ឬថវិកាសម្រាប់កិច្ចការអ្វីមួយ	៣	២	១	០
ការសរសេរគម្រោង ឬផែនការ	៣	២	១	០
ការផ្សព្វផ្សាយអំពីព្រឹត្តិការណ៍	៣	២	១	០
ការសម្តែងមតិជាសាធារណៈ	៣	២	១	០
ការធ្វើទំនាក់ទំនងគ្នាតាមរយៈគំនិតយោបល់	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១៤				

15

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៥				
ក្នុងការសិក្សាអំពីពិភពធម្មជាតិ វិទ្យាសាស្ត្រអំពីជីវិត អាកប្បកិរិយា ឬបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្សទាំងពួង តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការបង្រៀន	៣	២	១	០
ការបង្កើតថ្មី (សម្ភារ, ឧបករណ៍ ឬវត្ថុប្រើប្រាស់...)	៣	២	១	០
ការស្រាវជ្រាវ ឬរករក (វត្ថុ, សារធាតុ...)	៣	២	១	០
ការសិក្សាពីធាតុភូតចម្លែកៗ (ក្នុងធម្មជាតិ ឬពិភពលោក)	៣	២	១	០
ការស្រាវជ្រាវដោយប្រើគំនិតជ្រៅជ្រះដើម្បីវិភាគរកហេតុផល	៣	២	១	០
ការបង្កើតទ្រឹស្តីបទ ឬសម្មតិកម្ម	៣	២	១	០
ការពិចារណា និងវិភាគលើទិន្នន័យ ឬព័ត៌មាន	៣	២	១	០
ការធ្វើពិសោធន៍ (ក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍)	៣	២	១	០
ការស្រាវជ្រាវ (ឯកសារ ឬព័ត៌មាន) ក្នុងបណ្ណាល័យ	៣	២	១	០
ការរៀបចំប្រព័ន្ធទិន្នន័យ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១៥				



16



កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១៦				
ក្នុងការដឹកជញ្ជូនមនុស្ស ឬសម្ភារទៅកាន់ទីណាមួយ តើអ្នកមានជំនាញយ៉ាងណាចំពោះកិច្ចការខាងក្រោមនេះ ?	កម្រិតនៃជំនាញ			
	ខ្លាំង	បង្ក	តិចៗ	គ្មាន
ការប៉ាន់ស្មានអំពីរយៈពេល	៣	២	១	០
ការគិត និងកំណត់អំពីផ្លូវដែលត្រូវធ្វើដំណើរ	៣	២	១	០
ការបើកបរក្នុងរយៈពេលយូរ	៣	២	១	០
ការបញ្ជាម៉ាស៊ីន ឬគ្រឿងចក្រធុនធំ	៣	២	១	០
ការបញ្ជាទូក ឬកាណូត	៣	២	១	០
ការបញ្ជាឆ្នាំងធំៗ	៣	២	១	០
ការបញ្ជារថភ្លើង	៣	២	១	០
ការលើកដាក់ឥវ៉ាន់ ឬកញ្ចប់ទំនិញសព្វសារពើ	៣	២	១	០
ការបើកបរយន្តហោះ	៣	២	១	០
ការប្រគល់បញ្ជី ឬឥវ៉ាន់ទៅដល់អតិថិជន ឬម្ចាស់ទំនិញ	៣	២	១	០
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី១៦				

ចប់កម្រងសំណួរស្វែងយល់ពីជំនាញ សូមបន្តទៅការស្រង់ពិន្ទុ ►

តើកម្រងសំណួរណាមួយមានចំនួនពិន្ទុច្រើនជាងគេ?

សូមស្រង់ពិន្ទុពីកម្រងសំណួរទាំង ១៦ និង ពិនិត្យរកចំនួនពិន្ទុដែលច្រើនជាងគេ		
កម្រងសំណួរសម្រាប់កម្រិតជំនាញ		ចំនួនពិន្ទុ
ទំ ១	ផ្នែកកសិកម្ម និងធនធានធម្មជាតិ	
ទំ ២	ផ្នែកស្ថាបត្យកម្ម និងសំណង់	
ទំ ៣	ផ្នែកសិល្បៈ និងការទំនាក់ទំនង	
ទំ ៤	ផ្នែកពាណិជ្ជកម្ម និងរដ្ឋបាល	
ទំ ៥	ផ្នែកអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល	
ទំ ៦	ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងធានារ៉ាប់រង	
ទំ ៧	ផ្នែករដ្ឋាភិបាល និងរដ្ឋបាលសាធារណៈ	
ទំ ៨	ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល	
ទំ ៩	ផ្នែកបដិសណ្ឋារកិច្ច ទេសចរណ៍និងកម្សាន្ត	
ទំ ១០	ផ្នែកសេវាកម្មសម្រាប់សាធារណជន	
ទំ ១១	ផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា	
ទំ ១២	ផ្នែកច្បាប់ និងសុវត្ថិភាពសាធារណៈ	
ទំ ១៣	ផ្នែកកម្មន្តសាល (ផលិតកម្ម)	
ទំ ១៤	ផ្នែកលក់រាយ លក់ដុំ និងសេវាកម្ម	
ទំ ១៥	ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ វិស្វកម្ម និង គណិតសាស្ត្រ	
ទំ ១៦	ផ្នែកជីកជញ្ជូន ចែកចាយ & គ្រប់គ្រងគម្រោង	

តម្លៃរបស់ពិន្ទុ នៃកម្រិតជំនាញ

កម្រិតទាប	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
ពិន្ទុ ០-១០	ពិន្ទុ ១១-២០	ពិន្ទុ ២១-៣០

សេចក្តីពន្យល់

◆ ពិន្ទុកម្រិតទាប:

បញ្ជាក់ថា «កម្រិតជំនាញ» ដែលមាននៅក្នុងការសិក្សាឬការងារណាមួយនោះមានកម្រិតទាបនៅឡើយ គឺមិនទាន់អាចឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការប្រលក្ខខណ្ឌនោះឡើយ។ ករណីមិនបានហ្វឹកហាត់បំប៉នជំនាញជាមុនទេ ទំនងជាមិនទទួលបានជោគជ័យច្រើននោះឡើយ។

◆ ពិន្ទុកម្រិតមធ្យម:

បានន័យថា អ្នកមានឱកាសប្រមាណ ៥០% ឬច្រើនជាង ក្នុងការសិក្សា ឬបំពេញការងារណាមួយនោះប្រកបដោយទំនុកចិត្ត និងអាចសម្រេចបានលទ្ធផលប្រកបដោយជោគជ័យ ប្រសិនបើខិតខំព្យាយាម និងសង្វាតសិក្សាបំប៉នជំនាញនោះបន្ថែមទៀត។

◆ ពិន្ទុកម្រិតខ្ពស់:

មានន័យថា ជំនាញរបស់អ្នកសម្រាប់ជ្រើសរើសមុខជំនាញសិក្សា ឬបំពេញការងារណាមួយនោះនឹងមានភាពល្អគាប់ប្រសើរ និងអាចធានាថា ការខិតខំរបស់អ្នកនឹងជួបប្រទះតែភាពចម្រុងចម្រើនគួរជាទីពេញចិត្ត។

● សូមជកស្រង់យក កម្រងសំណួរដែលមានពិន្ទុខ្ពស់បំផុត ៖

ផ្នែក ៖

➢ បន្ទាប់មក សូមយកពិន្ទុនោះទៅផ្គូផ្គងជាមួយ ពិន្ទុខ្ពស់បំផុតរបស់ចំណូលចិត្តនៅក្នុង (ទំព័រ ២៣)



ការផ្គត់ផ្គង់ពិន្ទុ «ចំណូលចិត្ត» និង «ជំនាញ»

័ សូមប្រៀបធៀបពិន្ទុ «ចំណូលចិត្ត» និង «ជំនាញ» ដែលទទួលបានពីកម្រងសំណួរទាំងពីរផ្នែក ទោះបីពិន្ទុនោះតិច, មធ្យមឬច្រើន ក្តី។ ពីព្រោះពិន្ទុទាំងពីរអាចមិនដូចគ្នានោះទេ ឧទា. ការងារខ្លះមានពិន្ទុខ្ពស់ផ្នែកចំណូលចិត្ត ប៉ុន្តែមានពិន្ទុទាបផ្នែកជំនាញ។ ទោះបីជំនាញ កាត់ច្រើនអាចសិក្សា និងបណ្តុះបណ្តាលបាន អ្នកគួរជ្រើសរើសការងារណាទទួលបានពិន្ទុខ្ពស់ទាំងផ្នែកចំណូលចិត្ត និងជំនាញ។

១. ផ្នែកកសិកម្ម និងធនធានធម្មជាតិ ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
២. ផ្នែកស្ថាបត្យកម្ម និងសំណង់ ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
៣. ផ្នែកសិល្បៈ និងការទំនាក់ទំនង ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
៤. ផ្នែកពាណិជ្ជកម្ម និងរដ្ឋបាល ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
៥. ផ្នែកអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
៦. ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងធានារ៉ាប់រង ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
៧. ផ្នែករដ្ឋាភិបាល និងរដ្ឋបាលសាធារណៈ ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
៨. ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:

៩. ផ្នែកបដិសណ្ឋារកិច្ច, ទេសចរណ៍ និងកម្សាន្ត ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
១០. ផ្នែកសេវាកម្មសម្រាប់សាធារណជន ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
១១. ផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
១២. ផ្នែកច្បាប់ និងសុវត្ថិភាពសាធារណៈ ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
១៣. ផ្នែកកម្មវត្ថុសាល ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
១៤. ផ្នែកលក់រាយ លក់ដុំ និងសេវាកម្ម ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
១៥. ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ, វិស្វកម្ម និងគណិតសាស្ត្រ ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:
១៦. ផ្នែកដឹកជញ្ជូន ការបែកចាយ និងការគ្រប់គ្រងចាត់ចែង ៖	ពិន្ទុចំណូលចិត្ត:	ពិន្ទុជំនាញ:

● សូមជកស្រង់យកកម្រងសំណួរផ្នែកណាមួយដែលមានពិន្ទុ ចំណូលចិត្ត និង ជំនាញ ខ្ពស់ជាងគេ

កម្រងសំណួរផ្នែក ៖

➢ បន្ទាប់មក សូមពិនិត្យជ្រើសរើសប្រភេទការងារ មុខរបរ ឬមុខជំនាញសិក្សាពាក់ព័ន្ធកម្រងសំណួរផ្នែកនោះ «ចំនួន៣» នៅក្នុងទំព័រ ២៤-២៦ ៖

១.

២.

៣.

មុខរបរសមស្របសម្រាប់ «ចំណូលចិត្ត និង ជំនាញ»

1

ផ្នែកកសិកម្ម និងធនធានធម្មជាតិ រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ វិស្វករកសិកម្ម | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកនេសាទ | ☐ វិស្វករប្រេងកាត |
| ☐ អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រផ្នែកសត្វ | ☐ អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រផ្នែករូបអាហារ | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកគុណភាពដី |
| ☐ អ្នកបង្កើតសត្វ | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកព្រៃឈើ | ☐ ពេទ្យសត្វ |
| ☐ អ្នកខ្នងដី ឬគ្រឹះក្នុងកិច្ចការសំណង់ | ☐ ឧទ្យាននុរាស្យ (អ្នកការពារឧទ្យាន) | ☐ អ្នកថែរក្សាស្ថានសត្វ |
| ☐ វិស្វករបរិស្ថាន | ☐ អ្នកឯកទេសថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត | ☐ អ្នកថែទាំកសិដ្ឋានចិញ្ចឹមសត្វ |

2

ផ្នែកស្ថាបត្យកម្ម និងសំណង់ រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ ស្ថាបត្យករ | ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងការសាងសង់ | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកលាបថ្នាំ |
| ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែករៀបចំផ្ទះសំណង់ | ☐ អ្នកបញ្ជាម៉ាស៊ីនស្ទូច | ☐ អ្នកឯកទេសតបណ្តាញទុយេនីក |
| ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យអគារ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសអគ្គិសនី | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកប្រក់ដំបូល |
| ☐ អ្នកបញ្ជាគ្រឿងចក្រឈូសឆាយ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសម៉ាស៊ីនត្រជាក់ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសវាស់ស្ទង់ |
| ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកគ្រឿងឈើ (ជាងឈើ) | ☐ អ្នកដំឡើងបរិក្ខារប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសកាត់ និងរៀបថ្ម |

3

ផ្នែកសិល្បៈ និងការទំនាក់ទំនង រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ អ្នកសម្តែង (សិល្បៈ) | ☐ អ្នកតុបតែងម៉ូតូសម្លៀកបំពាក់ | ☐ អ្នកផ្សាយក្នុងវិទ្យុឬទូរទស្សន៍ ពិធីករ |
| ☐ តារាគ្រប់គ្រងសិល្បៈ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសគំនូរក្រាហ្វិក | ☐ អ្នករាយការណ៍ព័ត៌មាន |
| ☐ អ្នកវិភាគផ្នែកផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន | ☐ អ្នកតុបតែងលំអផ្នែកខាងក្នុងអគារ | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកចម្លាក់ |
| ☐ អ្នកបច្ចេកទេសគំនូរជីវចល | ☐ តន្ត្រីករ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកសំឡេង |
| ☐ អ្នកនិពន្ធ និងអ្នកកែសម្រួលអត្ថបទ | ☐ វិចិត្រករ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកថតរូប |

4

ផ្នែកពាណិជ្ជកម្ម និងរដ្ឋបាល រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ គណនេយ្យករ | ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកធនធានមនុស្ស | ☐ អ្នកជំនាញផ្នែកជ្រើសរើសបុគ្គលិក |
| ☐ ជំនួយការរដ្ឋបាល | ☐ លេខាផ្នែកច្បាប់ | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកប្រៃសណីយ៍ |
| ☐ សវនករ (អ្នកពិនិត្យបញ្ជី ឬហិរញ្ញវត្ថុ) | ☐ លេខាផ្នែកសុខភាព | ☐ លេខាធិការ |
| ☐ អ្នកវិភាគផ្នែកគ្រប់គ្រងឬប្រើប្រាស់ថវិកា | ☐ អ្នករៀបចំកម្មវិធីប្រជុំឬព្រឹត្តិការណ៍ | ☐ អ្នកបម្រើការផ្នែកបញ្ជីឥតវ៉ាន់ |
| ☐ ស្មៀនផ្នែករក្សាទុកឯកសារ | ☐ ស្មៀនការិយាល័យ | ☐ អ្នករៀបចំបញ្ជីពន្ធ |



តទៅទំព័របន្ទាប់ >

5

ផ្នែកអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ គ្រូផ្នែកការអប់រំយុវជន | ☐ គ្រូបង្ហាត់កីឡា | ☐ គ្រូកម្រិតឧត្តមសិក្សា |
| ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែករក្សាទុកឯកសារ | ☐ គ្រូមន្ត្រីយុវ | ☐ គ្រូកម្រិតមធ្យមសិក្សា |
| ☐ អ្នកឯកទេសជួសជុល និងថែទាំឯកសារ | ☐ បណ្ណារក្ស | ☐ គ្រូបង្រៀនជនពិការ |
| ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកអប់រំ | ☐ ជំនួយការបណ្ណារក្ស | ☐ ជំនួយការគ្រូបង្រៀន |
| ☐ គ្រូកម្រិតបឋមសិក្សា | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកសារមន្ទីរ | ☐ គ្រូអប់រំបណ្តុះបណ្តាល |

6

ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងធានារ៉ាប់រង រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកផ្សព្វផ្សាយការលក់ឥវ៉ាន់ | ☐ អ្នកពិនិត្យក្រេឌីត (បណ្ណធនាគារ) | ☐ មន្ត្រីផ្នែកឥណទាន (កម្ចី) |
| ☐ អ្នកកំណត់តម្លៃ ឬថវិកាចំណាយ | ☐ អ្នកវិភាគផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ | ☐ អ្នកវិភាគផ្នែកការស្រាវជ្រាវទីផ្សារ |
| ☐ អ្នកទូទាត់ប្រាក់ក្នុងធនាគារ | ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ | ☐ អ្នកប្រឹក្សាផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន |
| ☐ អ្នកប្រមូលបញ្ជី និងគណនី | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកធានារ៉ាប់រង | ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកលក់ |
| ☐ អ្នកប៉ាន់ស្មានតម្លៃសម្រាប់ការចំណាយ | ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកឥណទាន | ☐ បេឡាករ (អ្នកគ្រប់គ្រងប្រាក់) |

7

ផ្នែករដ្ឋាភិបាល និងរដ្ឋបាលសាធារណៈ រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកកសិកម្ម | ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកបរិស្ថាន | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកផ្តល់អាជ្ញាបណ្ណ |
| ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកអាកាសចរណ៍ | ☐ អ្នកវិភាគផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ | ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យអាជ្ញាបណ្ណ |
| ☐ បុគ្គលិកផ្នែកកិច្ចការរៀបចំក្រុង | ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកអគ្គិភ័យ | ☐ ស្មៀន/មន្ត្រីសាលាក្រុង |
| ☐ ស្មៀនក្នុងអង្គសវនាការ (អង្គជំនុំជម្រះ) | ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ | ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យពន្ធអាករ |
| ☐ អ្នករាយការណ៍ក្នុងអង្គសវនាការ | ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកអន្តោប្រវេសន៍ | ☐ អ្នករៀបចំក្រុង |

8

ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ អ្នកឯកទេសខាងបាក់ ឬផ្តល់ថ្នាំស្តីក | ☐ អ្នកឯកទេសពិនិត្យសាកសព | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកមន្ទីរពិសោធន៍ |
| ☐ គ្រូអត្តពលកម្ម (គ្រូកីឡា) | ☐ ទន្តពេទ្យ (ពេទ្យធ្មេញ) | ☐ ពេទ្យព្យាបាលដោយការម៉ាស្សា |
| ☐ ពេទ្យជំងឺត្រចៀក និងប្រព័ន្ធសំឡេង | ☐ អ្នកឯកទេសខាងរូបភាពកាំរស្មី | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកការវះកាត់ |
| ☐ អ្នកឯកទេសប្រព័ន្ធសរសៃឈាម | ☐ អ្នកឯកទេសខាងសុខភាពអាហារ | ☐ គិលានុបដ្ឋាក |
| ☐ អ្នកឯកទេសព្យាបាលជំងឺសន្លាក់ផ្លែង | ☐ ជំនួយការផ្នែកសុខភាពទៅតាមផ្ទះ | ☐ ឱសថការី |

9

ផ្នែកបដិសណ្ឋារកិច្ច, ទេសចរណ៍ និងកម្សាន្ត រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងកន្លែងកម្សាន្ត | ☐ បុគ្គលិកបម្រើការក្នុងកាស៊ីណូ | ☐ ភ្នាក់ងារលក់សំបុត្រធ្វើដំណើរ |
| ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកចម្លងអាហារ/ផុតនំ | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកអ៊ុតសក់/ថ្លៃម៉ូតូសក់ | ☐ មគ្គុទេសក៍ទេសចរ |
| ☐ បុគ្គលិក/អ្នកទទួលភ្ញៀវក្នុងសណ្ឋាគារ | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំកុមារ | ☐ អ្នកផ្តល់យោបល់ផ្នែកទេសចរណ៍ |
| ☐ បុគ្គលិកបម្រើការលើយន្តហោះ | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកសេវាកម្សាន្តផ្សេងៗ | ☐ បុគ្គលិកបម្រើក្នុងកោដិយដ្ឋាន |

10

ផ្នែកសេវាកម្មសម្រាប់សាធារណជន រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំកុមារ | ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់សុខភាពផ្លូវចិត្ត | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកសេវាសង្គម |
| ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកចិត្តសាស្ត្រ | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកស្តារលទ្ធភាពពលកម្ម | ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ក្នុងសហគមន៍ |
| ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ | ☐ ជំនួយការផ្នែកសុខភាពទៅតាមផ្ទះ | |

11

ផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ អ្នកបច្ចេកទេសបង្កើតកម្មវិធីមនុស្សយន្ត | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកសុវត្ថិភាពកុំព្យូទ័រ | ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងបណ្តាញ |
| ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងកុំព្យូទ័រ និងប្រព័ន្ធព័ត៌មាន | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកទស្សនាប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ | ☐ អ្នកជួសជុលម៉ាស៊ីនអេឡិចត្រូនិក |
| ☐ អ្នករចនា/បង្កើតកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ | ☐ អ្នកវិភាគប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ | ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងមូលធននិយម ឬស្ថិតិ |
| ☐ អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ | ☐ អ្នកជួសជុលសម្ភារប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ | ☐ អ្នករចនា/អភិវឌ្ឍគេហទំព័រ |

12

ផ្នែកច្បាប់ និងសុវត្ថិភាពសាធារណៈ រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ អាជ្ញាកណ្តាល | ☐ មន្ត្រីពន្ធដារអត្តិភ័យ | ☐ មេធាវី |
| ☐ មន្ត្រីរាជការស៊ីវិល | ☐ ចៅក្រម | ☐ មន្ត្រីនគរបាលផ្នែកស៊ើបអង្កេត |
| ☐ ភ្នាក់ងារស៊ើបអង្កេតបទឧក្រិដ្ឋ | ☐ ស្ម័គ្រផ្នែកច្បាប់ | ☐ ភ្នាក់ងារស៊ើបអង្កេតអត្តិភ័យ |

13

ផ្នែកកម្មនុសាស រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកគ្រឿងម៉ាស៊ីន | ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងផលិតផល | ☐ អ្នកបញ្ជាពេលវេលាប្រតិបត្តិការ |
| ☐ អ្នកជួសជុលសម្ភារ ឬគ្រឿងបរិក្ខារ | ☐ អ្នកផលិតគ្រឿងអលង្ការ (ជាងទង) | ☐ អ្នកបញ្ជាម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព |
| ☐ អ្នកផលិតគ្រឿងសង្ហារឹម | ☐ អ្នកបញ្ជាគ្រឿងម៉ាស៊ីន | ☐ អ្នកផលិត និងចាក់ពុម្ព |

14

ផ្នែកលក់រាយ លក់ដុំ និងសេវាកម្ម រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកផ្សព្វផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម | ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកទិញ | ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកលក់រាយ |
| ☐ អ្នកគិតប្រាក់ | ☐ ឈ្មួញផ្នែកអចលនវត្ថុ | ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកលក់ |
| ☐ អ្នកតំណាងផ្នែកសេវាកម្មអតិថិជន | ☐ អ្នកទទួលភ្ញៀវ និងផ្តល់ព័ត៌មាន | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកលក់ឥវ៉ាន់/ផលិតផល |
| ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកទីផ្សារ | ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកទំនាក់ទំនងអតិថិជន | ☐ តាមទូរស័ព្ទ |

15

ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ, វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ អ្នកវាយតម្លៃសម្រាប់ការធានារ៉ាប់រង | ☐ វិស្វករ | ☐ ប្រវត្តិវិទូ/សង្គមវិទូ |
| ☐ អ្នកបច្ចេកទេសជីវវិទ្យា | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសវិស្វកម្ម | ☐ សេដ្ឋវិទូ |
| ☐ អ្នកបច្ចេកទេសគីមីវិទ្យា | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកព្យាបាលជំងឺឆ្លង | ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកស្ថិតិ |
| ☐ អ្នកបច្ចេកទេសរូបវិទ្យា | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកតារាសាស្ត្រ | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកផែនដី |

16

ផ្នែកដឹកជញ្ជូន ការចែកចាយ និងការគ្រប់គ្រងចាត់ចែង រួមបញ្ចូលការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ អ្នកបើកយន្តហោះ | ☐ ភ្នាក់ងារប្រៃសណីយ៍/អ្នកបញ្ជូនសំបុត្រ | ☐ វិស្វកររទេះភ្លើង |
| ☐ អ្នកបើករថយន្តសង្គ្រោះ | ☐ បុគ្គលិកផ្នែកលក់ឥវ៉ាន់ | ☐ ភ្នាក់ងារពិនិត្យឥវ៉ាន់ |
| ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកដឹកជញ្ជូនឥវ៉ាន់ | ☐ ភ្នាក់ងារត្រួតពិនិត្យមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន | ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកចរាចរណ៍ |



ជំពូកទី ៣

ការស្វែងយល់ពី គុណតម្លៃ



សូមព្យាយាមឆ្លើយឲ្យបានគ្រប់សំណួរ ដើម្បីរកឲ្យឃើញនូវគុណតម្លៃរបស់អ្នក !

ច្បាប់ព្រះរាជសម្ភារ

១ ខ្មៅវែងស្អប់ប្រាជ្ញ
ខ្សត់ខ្សោយស្មុតទ្រុឌ

នាអ្នកខ្លួនខ្លាច
វែងធ្វើជាមាន
វែងមើលគេងាយ។

វែងធ្វើជាហ៊ាន
អ្នកឥតសន្តាន

១ ប្រាជ្ញពុំស្មើពុត
មានគុណពុំស្មើ

បម្រើលំអុត
អ្នកមានបុណ្យក៏ពូ
ពុំស្មើចិត្តជា។

ពុំស្មើក្តីគាប់
ស្វែងរៀនរកច្បាប់

ជំពូកទី ៣

កម្រងសំណួរស្វែងយល់អំពី គុណតម្លៃ

៖ «គុណតម្លៃ» គឺអ្វីៗដែលយើងយល់ថាសំខាន់ និងឲ្យតម្លៃស្របតាមជំនឿ ឬការប្រកាន់ខ្ជាប់ក្នុងចិត្តដូចជា ការឱ្យតម្លៃទៅលើការសិក្សា, ការងារ, ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយមនុស្សដទៃនៅក្នុងជីវិត និងកិច្ចការប្រចាំថ្ងៃ ។ ការស្វែងយល់ពីគុណតម្លៃផ្ទាល់របស់ខ្លួនគឺមានអត្ថប្រយោជន៍សម្រាប់ជ្រើសរើសមុខជំនាញសិក្សា, ការងារ ឬអនុវត្តសកម្មភាពនានាដែលខ្លួនយល់ថា «សំខាន់ និងឲ្យតម្លៃ» ។

គុណតម្លៃត្រូវបានបែងចែកជា ៦ ប្រភេទ គឺ៖

១ គុណតម្លៃបែបសិល្បៈ (ឬការច្នៃប្រឌិត)	➢ ត្រូវគ្នានឹង កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១
២ គុណតម្លៃបែបតក្កវិជ្ជា (ឬការពិតជាក់ស្តែង)	➢ ត្រូវគ្នានឹង កម្រងសំណួរផ្នែកទី ២
៣ គុណតម្លៃបែបសង្គម (ឬទំនាក់ទំនង)	➢ ត្រូវគ្នានឹង កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៣
៤ គុណតម្លៃបែបគ្រប់គ្រង និងការសម្រេចចិត្ត	➢ ត្រូវគ្នានឹង កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៤
៥ គុណតម្លៃបែបវប្បវិទ្យា (ឬការអនុវត្តជាក់ស្តែង)	➢ ត្រូវគ្នានឹង កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៥
៦ គុណតម្លៃបែបវិទ្យាសាស្ត្រ (ឬបច្ចេកទេស)	➢ ត្រូវគ្នានឹង កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៦

របៀបឆ្លើយសំណួរ

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១				
តើអ្នកគិតថាមានសារសំខាន់បែបណាក្នុងការ.....	កម្រិតពិន្ទុបញ្ជាក់ពីសារសំខាន់របស់គុណតម្លៃ			
	សំខាន់ខ្លាំង	សំខាន់	សំខាន់ល្មម	មិនសំខាន់
អាស និង/ឬសរសេរកំណាព្យ	៤	៣	២	១
បង្កើតអ្វីថ្មីដែលមានលក្ខណៈប្លែក ស្អាត និងទាក់ទាញ	៤	៣	២	១
បំផុសគំនិតអំពីប្រធានបទ ឬអ្វីថ្មីៗ	៤	៣	២	១
ប្រើគំនិតស្រមៃ និងច្នៃប្រឌិតអំពីជំនឿការអ្វីមួយ	៤	៣	២	១
គូរគំនូរ ឬផ្ដិតរូប	៤	៣	២	១
អភិវឌ្ឍន៍គំនិតថ្មីៗដែលធ្វើដោយដៃអ្នកផ្ទាល់	៤	៣	២	១
សរសេរ/និពន្ធបទភ្លេង	៤	៣	២	១
បង្កើតផលិតផលថ្មីៗ	៤	៣	២	១
ចូលរួមក្នុងពិធីបោះឆ្នោត ឬការប្រគំនុំ	៤	៣	២	១
ទស្សនាសារមន្ទីរ ឬពិព័រណ៍	៤	៣	២	១
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី ១		៣០		

ចំនួនពិន្ទុសរុបតាមកម្រងសំណួរនីមួយៗ

ប្រសិនអ្នកបានអាន និងយល់អំពីវិធីនៃការឆ្លើយសំណួររួចរាល់ហើយ សូមបន្តទៅឆ្លើយសំណួរ នៅផ្នែកបន្ទាប់ ▶

តើអ្នកមានគុណតម្លៃបែបណា?

សូមឆ្លើយចំពោះកម្រងសំណួរទាំង ៦ ផ្នែក ដើម្បីស្វែងរកគុណតម្លៃពិតរបស់អ្នក

1

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ១

តើអ្នកគិតថាមានសារៈសំខាន់បែបណាក្នុងការ.....	កម្រិតពិន្ទុបញ្ជាក់ពីសារៈសំខាន់របស់គុណតម្លៃ			
	សំខាន់ខ្លាំង	សំខាន់	សំខាន់ល្មម	មិនសំខាន់
អាន និង/ឬសរសេរកំណាព្យ	៤	៣	២	១
បង្កើតអ្វីថ្មីដែលមានលក្ខណៈប្លែក ស្អាត និងទាក់ទាញ	៤	៣	២	១
បំផុសគំនិតអំពីប្រធានបទ ឬអ្វីថ្មីៗ	៤	៣	២	១
ប្រើគំនិតស្រមៃ និងច្នៃប្រឌិតអំពីដំណើរការអ្វីមួយ	៤	៣	២	១
គូរគំនូរ ឬផ្តិតរូប	៤	៣	២	១
អភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗដែលធ្វើដោយដៃរបស់អ្នកផ្ទាល់	៤	៣	២	១
សរសេរ/និពន្ធបទភ្លេង ឬទំនុកច្រៀង	៤	៣	២	១
បង្កើតផលិតផលថ្មីៗ	៤	៣	២	១
ចូលរួមក្នុងពិធីបោះឆ្នោត ឬការប្រគល់ត្រី	៤	៣	២	១
ទស្សនាសារមន្ទីរ ឬពិព័រណ៍	៤	៣	២	១
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី ១				



2

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ២



តើអ្នកគិតថាមានសារៈសំខាន់បែបណាក្នុងការ.....	កម្រិតពិន្ទុបញ្ជាក់ពីសារៈសំខាន់របស់គុណតម្លៃ			
	សំខាន់ខ្លាំង	សំខាន់	សំខាន់ល្មម	មិនសំខាន់
វិភាគលើទិន្នន័យដែលពាក់ព័ន្ធតួលេខ	៤	៣	២	១
ប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រដើម្បីដោះស្រាយ ឬបំពេញកិច្ចការ	៤	៣	២	១
ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ ឬស្ថិតិក្នុងការងារ និងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ	៤	៣	២	១
យល់អំពីចំណោទគណិតវិទ្យាដែលមានភាពលំបាកស្មុគស្មាញ	៤	៣	២	១
គិតដោយប្រើហេតុផលតាមចំណេះដឹង និងគំនិតប្រាជ្ញា	៤	៣	២	១
ក្លាយជាអ្នកឯកទេសក្នុងការសិក្សា និងចងចាំលេខសព្វន្ត	៤	៣	២	១
គិតលេខ និងបញ្ចូលទិន្នន័យប្រកបដោយភាពងាយស្រួល	៤	៣	២	១
គ្រប់គ្រងលុយកាក់ដោយមានប្រសិទ្ធភាព	៤	៣	២	១
យល់ និងអនុវត្តតាមបញ្ញត្តិ ឬការណែនាំបែបលំបាកស្មុគស្មាញ	៤	៣	២	១
អនុវត្តកិច្ចការប្រកបដោយភាពល្អិតល្អន់គ្រប់ពេលវេលា	៤	៣	២	១
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី ២				

សូមបន្តទៅទំព័របន្ទាប់ ►

3

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៣

តើអ្នកគិតថាមានសារសំខាន់បែបណាក្នុងការ.....	កម្រិតពិន្ទុបញ្ជាក់ពីសារសំខាន់របស់គុណតម្លៃ			
	សំខាន់ខ្លាំង	សំខាន់	សំខាន់ល្មម	មិនសំខាន់
បំពេញកិច្ចការបែបស្ម័គ្រចិត្ត	៤	៣	២	១
យោគយល់ និងសន្តោសចំពោះបញ្ហារបស់អ្នកដទៃ	៤	៣	២	១
ផ្តល់អំណោយសង្គ្រោះដោយចិត្តជ្រះថ្លា	៤	៣	២	១
ចែករំលែកពេលវេលា និងប្រាក់កាសជាមួយមិត្តភក្តិ ឬអ្នកដទៃ	៤	៣	២	១
ធ្វើកិច្ចការ ឬបម្រើសេវាសង្គមក្នុងវិស័យធានា	៤	៣	២	១
ជជែក ឬប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយមនុស្សធានា	៤	៣	២	១
បង្រៀន ឬបង្ហាត់	៤	៣	២	១
ធានាសុវត្ថិភាព និងភាពសុខដុមរមនាជាលក្ខណៈសាធារណៈ	៤	៣	២	១
ធ្វើជាគំរូដ៏ល្អសម្រាប់មនុស្សដទៃ	៤	៣	២	១
ជួយទុក្ខរាជ្យអ្នកដែលមានការលំបាកក្នុងគ្រាអាសន្ន	៤	៣	២	១
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី ៣				



4

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៤



តើអ្នកគិតថាមានសារសំខាន់បែបណាក្នុងការ.....	កម្រិតពិន្ទុបញ្ជាក់ពីសារសំខាន់របស់គុណតម្លៃ			
	សំខាន់ខ្លាំង	សំខាន់	សំខាន់ល្មម	មិនសំខាន់
ធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តចំពោះកិច្ចការដ៏មានសារសំខាន់	៤	៣	២	១
ធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ ឬមានភាពជាអ្នកដឹកនាំ	៤	៣	២	១
ចូលចិត្តធ្វើជាចៅហ្វាយនាយ ជាងការធ្វើជាបុគ្គលិកធម្មតា	៤	៣	២	១
គ្រប់គ្រងគម្រោងការ ផែនការ ឬកិច្ចការរបស់ក្រុម ឬក្រុមហ៊ុន	៤	៣	២	១
រៀបចំផែនការសម្រាប់អនុវត្តកិច្ចការមានលក្ខណៈយូរអង្វែង	៤	៣	២	១
ក្លាយជាអ្នកឯកទេសក្នុងវិស័យជំនួញ ឬជុរកិច្ច	៤	៣	២	១
ក្លាយជាអ្នកមានជោគជ័យក្នុងការងារនិងមានប្រាក់ចំណូលខ្ពស់	៤	៣	២	១
គ្រប់គ្រងកិច្ចការរបស់មនុស្សដទៃ	៤	៣	២	១
ទទួលស្គាល់ការលើកទឹកចិត្តពីប្រធាន ឬអ្នកដឹកនាំដទៃទៀត	៤	៣	២	១
ស្ថិតនៅក្នុងតួនាទីនៃការគ្រប់គ្រង និងមានសិទ្ធិសម្រេចកិច្ចការ	៤	៣	២	១
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី ៤				

5

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៥

តើអ្នកគិតថាមានសារសំខាន់បែបណាក្នុងការ.....	កម្រិតពិន្ទុបញ្ជាក់ពីសារសំខាន់របស់គុណតម្លៃ			
	សំខាន់ខ្លាំង	សំខាន់	សំខាន់ល្មម	មិនសំខាន់
បង្ហាញ ឬអនុវត្តកិច្ចការដោយប្រើភ្នែក និងដៃក្នុងពេលជាមួយគ្នា	៤	៣	២	១
ធ្វើជាអ្នកដែលបំពេញកិច្ចការនៅខាងក្រៅការិយាល័យ	៤	៣	២	១
ចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ប្រកួតកីឡាផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
មានជំនាញជាក់លាក់ពាក់ព័ន្ធនឹងការបើកបរ ឬបញ្ជាយានយន្ត	៤	៣	២	១
ធ្វើការពាក់ព័ន្ធនឹងគ្រឿងចក្រ ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក	៤	៣	២	១
ធ្វើ ឬបង្កើតវត្ថុដោយដៃ	៤	៣	២	១
ដាំដុះដំណាំ ឬដើមឈើ	៤	៣	២	១
ប្រើប្រាស់វត្ថុ ឬឧបករណ៍ផ្ទាល់ដៃដូចជា ញញួរ ឬប្រដាប់ខ្នង	៤	៣	២	១
ដំណើរការគ្រឿងចក្រ ឬម៉ាស៊ីនធំៗ	៤	៣	២	១
អាចជួសជុល ឬថែទាំសម្ភារប្រើប្រាស់នៅក្នុងផ្ទះ	៤	៣	២	១
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី ៥				



6

កម្រងសំណួរផ្នែកទី ៦



តើអ្នកគិតថាមានសារសំខាន់បែបណាក្នុងការ.....	កម្រិតពិន្ទុបញ្ជាក់ពីសារសំខាន់របស់គុណតម្លៃ			
	សំខាន់ខ្លាំង	សំខាន់	សំខាន់ល្មម	មិនសំខាន់
ខិតខំសិក្សារាល់គ្រប់មុខវិជ្ជាទាំងអស់ពាក់ព័ន្ធនឹងវិទ្យាសាស្ត្រ	៤	៣	២	១
បង្កើត និងបកស្រាយអំពីផែនទី ឬគំនូរក្រាហ្វិក	៤	៣	២	១
សិក្សា និងធ្វើតេស្តសាកល្បងទៅលើទ្រឹស្តីបទ ឬសម្មតិកម្មផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
ប្រមូលទិន្នន័យអំពីជីវវិទ្យា	៤	៣	២	១
ខិតខំស្វែងយល់អំពីជីវិតសត្វ និងរុក្ខជាតិនៅលើផែនដី	៤	៣	២	១
ធ្វើពិសោធន៍តាមបែបវិទ្យាសាស្ត្រ	៤	៣	២	១
អានឯកសារស្តីពីការរកឃើញក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ និងឱសថ	៤	៣	២	១
អានអំពីការវិវត្តនៃបច្ចេកទេសទំនើប	៤	៣	២	១
ធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងចំណេះដឹង ឬដំណើរការរបស់វិទ្យាសាស្ត្រ	៤	៣	២	១
ដោះស្រាយបញ្ហាដែលមានលក្ខណៈស្មុគស្មាញ	៤	៣	២	១
សរុបពិន្ទុផ្នែកទី ៦				

សូមបន្តទៅទំព័របន្ទាប់ ►

តើកម្រងសំណួរនីមួយៗទទួលបានពិន្ទុប៉ុន្មាន?

កម្រងសំណួរ	ប្រភេទគុណតម្លៃ	
ផ្នែកទី ១	គុណតម្លៃបែបសិល្បៈ (ឬការច្នៃប្រឌិត)	
ផ្នែកទី ២	គុណតម្លៃបែបតក្កវិជ្ជា (ឬភាពពិតជាក់ស្តែង)	
ផ្នែកទី ៣	គុណតម្លៃបែបសង្គម (ឬការទំនាក់ទំនង)	
ផ្នែកទី ៤	គុណតម្លៃបែបគ្រប់គ្រង និងការសម្រេចចិត្ត	
ផ្នែកទី ៥	គុណតម្លៃបែបរូបវន្ត (ឬការអនុវត្តជាក់ស្តែង)	
ផ្នែកទី ៦	គុណតម្លៃបែបវិទ្យាសាស្ត្រ (ឬបច្ចេកទេស)	

តម្លៃរបស់ពិន្ទុ

◆ ពិន្ទុ ៣០ ឬច្រើនជាង

មានន័យថាអ្នកគួរតែរួមបញ្ចូលនូវគុណតម្លៃ ឬការឲ្យតម្លៃទាំងនោះ ទៅក្នុងការសិក្សា ឬការងាររបស់អ្នក។

◆ ពិន្ទុ ២០ ឬតិចជាង

មានន័យថា ការងារ និងគុណតម្លៃរបស់អ្នក ហាក់មិនបានបង្ហាញ ពីផ្លូវពិតប្រាកដសម្រាប់អនាគត និងការទទួលបានជោគជ័យក្នុង ការងារនោះឡើយ។



គួរយល់ដឹង

❖ ប្រសិនបើពិនិត្យឃើញថា កម្រងសំណួរណាមួយ មានចំនួន «ពិន្ទុច្រើនជាងគេ» នុះបញ្ជាក់ថា អ្នកមាន គុណតម្លៃប្រភេទនោះ។

ដូច្នេះ អ្នកគួរពិចារណាជ្រើសរើសមុខជំនាញសិក្សា ឬការងារដែលពាក់ព័ន្ធនឹងគុណតម្លៃបែបនោះ ដើម្បី ងាយទទួលបានជោគជ័យ។

○ សូមជកស្រង់យក កម្រងសំណួរគុណតម្លៃដែលមានពិន្ទុខ្ពស់បំផុត

ប្រភេទគុណតម្លៃ :

➢ បន្ទាប់មក សូមពិនិត្យជ្រើសរើសប្រភេទការងារ មុខរបរ ឬមុខជំនាញសិក្សាពាក់ព័ន្ធកម្រងសំណួរផ្នែកនោះ «ចំនួន៣» នៅក្នុងទំព័រ ៣៤-៣៦ ៖

១.

២.

៣.

មុខរបរសមស្របសម្រាប់ «គុណតម្លៃ» ទាំង ៦ ប្រភេទ



1

បរិយាយអំពី គុណតម្លៃបែបសិល្បៈ ឬការប្លែកប្រែឌីត

បុគ្គលណាដែលមានគុណតម្លៃសិល្បៈខ្ពស់ប្រើសិល្បៈចិត្តធ្វើកិច្ចការដែលអនុញ្ញាតឲ្យគេបង្កើតវត្ថុ ឬសម្ភារដែលមានសោភ័ណភាព និងការទាក់ទាញអារម្មណ៍។ គេចូលចិត្តធ្វើការងារដែលប្រើប្រាស់ម្សៅ ហើយអាចធ្វើកិច្ចការនោះតែម្នាក់ឯងបាន។ គេឲ្យតម្លៃលើកិច្ចការដែលអាចបង្កើតអ្វីថ្មីៗ និងរចនាផលិតផល ឬសម្ភារ, ទំនាក់ទំនងផ្នែកព័ត៌មាន ឬធ្វើកិច្ចការសម្រាប់បម្រើសាធារណជន។ ពួកគេតែងកោតសរសើរតម្លៃនៃសិល្បៈគ្រប់ប្រភេទ។



សូមជ្រើសយកប្រភេទការងារទាំងឡាយណាដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដូចខាងក្រោម៖

☐ អ្នកសម្តែងសិល្បៈ/តារាសម្តែង ☐ ស្ថាបត្យករ ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកផ្សព្វផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកការផ្សាយសំឡេង ☐ អ្នកជំនាញច្នៃម៉ូតសក់ ☐ អ្នកបច្ចេកទេសគូរគំនូរជីវចល ☐ អ្នកសម្តែងល្ខោន	☐ សិល្បករផ្នែកផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ☐ អ្នកឯកទេសខាងគ្រឿងសម្លាងកាយ ☐ អ្នកនិពន្ធ ☐ អ្នកសម្តែងរាំ ☐ អ្នកបច្ចេកទេសខាងបោះពុម្ពឯកសារ ☐ ប្រធាន/នាយកគ្រប់គ្រង ☐ អ្នករចនាម៉ូតសម្លៀកបំពាក់	☐ គ្រូ/អ្នកបង្ហាត់ផ្នែកវិចិត្រសិល្បៈ ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកតុបតែងផ្កា ☐ គ្រូ/អ្នកបង្ហាត់តន្ត្រី ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកទំនាក់ទំនងសាធារណៈ ☐ អ្នករាយការណ៍ព័ត៌មាន ☐ អ្នកចម្រៀង ☐ អ្នករចនាគេហទំព័រ... ។ល។
--	---	---

2

បរិយាយអំពី គុណតម្លៃបែបភក្តិវិទ្យា ឬការពិតជាក់ស្តែង

បុគ្គលណាដែលមានគុណតម្លៃភក្តិវិទ្យាខ្ពស់ប្រើសិល្បៈចិត្តធ្វើកិច្ចការដែលពាក់ព័ន្ធការដោះស្រាយបញ្ហាដោយប្រើហេតុផលជាក់លាក់។ គេឲ្យតម្លៃលើកិច្ចការដែលប្រើប្រាស់លេខ ឬទិន្នន័យ និងមានបង្ហាញពីនីតិវិធីជាក់លាក់។ ពួកគេចូលចិត្តជាខ្លាំងចំពោះកិច្ចការគន់គូរលេខសព្ទ, ការត្រួតពិនិត្យ, និងការបកស្រាយទិន្នន័យពាក់ព័ន្ធរាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុ។



សូមជ្រើសយកប្រភេទការងារទាំងឡាយណាដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដូចខាងក្រោម៖

☐ គណនេយ្យករ ☐ អ្នកវាយតម្លៃការធានារ៉ាប់រង ☐ ភ្នាក់ងារត្រួតពិនិត្យចរាចរណ៍ផ្លូវហោះហើរ ☐ ស្ថាបត្យករ ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកច្បាប់ ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកសវនកម្ម (ត្រួតពិនិត្យបញ្ជី) ☐ ភ្នាក់ងារត្រួតពិនិត្យធនាគារ	☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកវិភាគប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ ☐ អ្នកឯកទេសបង្កើតកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងការចែកចាយ ☐ អ្នកឯកទេសសេដ្ឋកិច្ច ☐ វិស្វករ ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យហិរញ្ញវត្ថុ ☐ អ្នករៀបចំផែនការហិរញ្ញវត្ថុ	☐ អ្នកឯកទេសព័ត៌មានវិទ្យា ☐ អ្នកជំនាញផ្នែកទីផ្សារ ☐ គ្រូ/អ្នកជំនាញគណិតវិទ្យា ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងការិយាល័យ ☐ អ្នកបើកយន្តហោះ ☐ ភ្នាក់ងារអចលនវត្ថុ ☐ អ្នកឯកទេសស្ថិតិ... ។ល។
---	--	--

តទៅទំព័របន្ទាប់ >

3

បរិយាយអំពី គុណតម្លៃបែបសន្តូប ឬទំនាក់ទំនង

បុគ្គលណាដែលមានគុណតម្លៃផ្នែកសង្គមខ្ពស់ប្រើសិទ្ធិចូលចិត្តធ្វើកិច្ចការជាមួយមហាជនទូទៅ ឬជួយជ្រោមជ្រែងតាមវិធីផ្សេងៗ ដើម្បីធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ ឬអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងជីវិត ឬការរស់នៅរបស់មនុស្សដូចជា៖ ការបង្រៀន, ការប្រឹក្សាយោបល់, ការផ្តល់សេវាកម្មនានា និងការផ្តល់សេវាសុខភាពជាដើម។



សូមជ្រើសយកប្រភេទការងារទាំងឡាយណាដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដូចខាងក្រោម៖

☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកដោះស្រាយបញ្ហា	☐ គ្រូបង្រៀន	☐ អ្នកចិត្តវិទ្យា
☐ បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំកុមារ	☐ បណ្ឌិត្យា	☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកស្តារលទ្ធភាពពលកម្ម
☐ ភ្នាក់ងាររដ្ឋបាលក្នុងសាលារៀន	☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកធនធានមនុស្ស	☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកអាជីព
☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់	☐ បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំសុខភាពផ្លូវចិត្ត	☐ គ្រូបង្រៀនជនពិការ
☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកស្រាវជ្រាវបទឧក្រិដ្ឋ	☐ គិលានុបដ្ឋាក	☐ បុគ្គលិកបម្រើសេវាសង្គម
☐ បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំសុខភាព	☐ ឱសថការី	☐ មន្ត្រីនគរបាល... ។ល។

4

បរិយាយអំពី គុណតម្លៃបែបគ្រប់គ្រង និងការសម្រេចចិត្ត

បុគ្គលណាដែលមានគុណតម្លៃផ្នែកគ្រប់គ្រងខ្ពស់ប្រើសិទ្ធិចូលចិត្តធ្វើកិច្ចការបែបគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកឬស្ថាប័ន។ ពួកគេពេញចិត្តជាខ្លាំងចំពោះកិច្ចការដែលប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការដោះស្រាយបញ្ហា ការសម្រេចចិត្ត និងធានាថាបុគ្គលិក ឬមនុស្សក្រោមបង្គាប់បំពេញកិច្ចការដោយមានប្រសិទ្ធភាព និងគោរពតាមបទបញ្ជាឬក្បួនខ្នាត។



សូមជ្រើសយកប្រភេទការងារទាំងឡាយណាដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដូចខាងក្រោម៖

☐ អាជ្ញាកណ្តាល	☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកប៉ាន់ស្មានតម្លៃ	☐ ចៅក្រម
☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកវាយតម្លៃការខូចខាត	☐ អ្នកការទូត	☐ មន្ត្រីផ្នែកស៊ើបអង្កេត ឬចារកម្ម
☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកច្បាប់	☐ វិស្វករ	☐ អ្នកវិភាគផ្នែកគោលនយោបាយ
☐ មន្ត្រីផ្នែកឥណទានក្នុងធនាគារ	☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកទីផ្សារ	☐ ប្រធានប្រតិបត្តិ
☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកទិញ	☐ ភ្នាក់ងារស៊ើបអង្កេតផ្នែកអគ្គិភ័យ	☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកអចលនវត្ថុ
☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកលក់	☐ មន្ត្រីរដ្ឋបាលក្នុងមន្ទីរពេទ្យ	☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកព្យាបាលជំងឺផ្លូវចិត្ត
☐ ប្រធានផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ	☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកធនធានមនុស្ស	☐ អ្នកបើកយន្តហោះ... ។ល។



5

បរិយាយអំពី គុណតម្លៃបែបបទវប្បធម៌ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង

បុគ្គលណាដែលមានគុណតម្លៃផ្នែករូបវន្តខ្ពស់ ប្រើប្រាស់ចិត្តប្រភេទកិច្ចការនៅខាងក្រៅការិយាល័យ ដូចជាកិច្ចការពាក់ព័ន្ធគ្រឿងម៉ាស៊ីន, មេកានិក និងអនុវត្តកិច្ចការនោះដោយផ្ទាល់ដៃទៀតផង។ ជាទូទៅ មនុស្សជំពូកនេះមានភាពស្មោះប៉ិន និងរាងកាយប្រកបដោយភាពសកម្មក្នុងការងារ។



សូមជ្រើសយកប្រភេទការងារទាំងឡាយណាដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដូចខាងក្រោម៖

☐ គ្រូបង្វឹកផ្នែកកីឡាកាយសម្ព័ន្ធ ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកកសិកម្ម ☐ អ្នកបច្ចេកទេសមេកានិកយានយន្ត ☐ ភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ☐ បុគ្គលិកផ្នែកសេវាអតិថិជនក្នុងសណ្ឋាគារ ☐ អ្នកបច្ចេកទេសអគ្គិសនី	☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកសំណង់ ☐ ភ្នាក់ងារត្រួតពិនិត្យអគ្គិភ័យ ☐ មន្ត្រីផ្នែកត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តច្បាប់ ☐ ភ្នាក់ងារត្រួតពិនិត្យយានយន្ត ☐ មន្ត្រីបច្ចេកទេសផ្នែកសុវត្ថិភាពការងារ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងឧទ្យាន/កន្លែងកម្សាន្ត	☐ អ្នកបច្ចេកទេសជួសជុលបណ្តាញទឹក ☐ កីឡាករផ្នែកអត្តពលកម្ម ☐ ភ្នាក់ងារសន្តិសុខ ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកដឹកនាំដំណើរកម្សាន្ត ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកផលិតឱសថ ☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យគុណភាព... ។ល។
--	---	---

6

បរិយាយអំពី គុណតម្លៃបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ឬបច្ចេកទេស

បុគ្គលណាដែលមានគុណតម្លៃខ្ពស់ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ ប្រើប្រាស់ចិត្តស្រាវជ្រាវរកចម្លើយពីចម្ងល់ផ្សេងៗនៃវត្ថុជុំវិញខ្លួន។ ពួកគេចូលចិត្តជាខ្លាំងចំពោះការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសបែបវិទ្យាសាស្ត្រក្នុងការស្វែងរកអ្វីថ្មីៗ, ប្រមូលរបងក្រង និងវិភាគព័ត៌មាន។ មនុស្សជំពូកនេះចូលចិត្តកិច្ចការបច្ចេកទេស, ប្រើប្រាស់សម្ភារបច្ចេកវិទ្យាទំនើប និងការធ្វើពិសោធន៍។



សូមជ្រើសយកប្រភេទការងារទាំងឡាយណាដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដូចខាងក្រោម៖

☐ អ្នកស្រាវជ្រាវផ្នែកសង្គម ☐ អ្នកស្រាវជ្រាវប្រវត្តិសាស្ត្រ ☐ អ្នកបច្ចេកទេសតារាសាស្ត្រ ☐ អ្នកបង្ហាត់កីឡាករ ☐ អ្នកឯកទេសជីវវិទ្យា ☐ អ្នកឯកទេសគីមីវិទ្យា ☐ ទន្តពេទ្យ	☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកគុណភាពចំណីអាហារ ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកស្រាវជ្រាវបទល្មើស ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកភូមិសាស្ត្រ ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកមន្ទីរពិសោធន៍ ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកឧតុនិយម ☐ គិលានុបដ្ឋាក ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកប្រឹក្សាយោបល់ការងារ	☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកចក្ខុសាស្ត្រ ☐ ឱសថការី ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែករូបវិទ្យា ☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ ☐ ពេទ្យសត្វ ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកព្យាបាលជំងឺសត្វ ☐ ជំនួយការវេជ្ជបណ្ឌិត... ។ល។
---	---	--



ជំពូកទី ២

ការស្វែងយល់ពី បុគ្គលិកលក្ខណៈ



សូមព្យាយាមឆ្លើយឲ្យបានគ្រប់សំណួរ ដើម្បីរកឃើញនូវបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់អ្នក!

ច្បាប់ព្រះរាជសម្ភារ

១ ស្វែងរកគាត់បានយស
ចង់ជំកុំអួត

២ ខ្មែរហើរត្បិតខ្យល់
ទ្រព្យគង់ត្បិតស្រី

៣ បាត់យសត្បិតខ្លួន
ប្រមាថបាត់បុណ្យ

ចង់ស្វែងរបស់
ដើមមានពូជពង្ស
ប្រើផ្តាប់អ្នកមុខៗ
នាយប្តឹងត្បិតពល
ចេះសំចៃទុក
ត្បិតភរិយាជា។
បាត់ញាណទានសីល
ខឹងបាត់ប្រាជ្ញា
បាត់វិយាគាប់។

ប្រើចេះផ្គត់ផ្គង់
ចង់អោយខ្លួនត្រង់

រក្សាអោយសុខ
ផ្ទះជំស្រណុក

ត្បិតសេពសុភ
លេញលេងជឿលថា



ជំពូកទី ២

កម្រងសំណួរស្វែងយល់អំពី បុគ្គលិកលក្ខណៈ

១ ការស្វែងយល់អំពីបុគ្គលិកលក្ខណៈគឺជាការកំណត់អំពីគំនិត ឬប្រភេទនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈដែលមនុស្សម្នាក់មាន ឬមិនមានពីកំណើត។ បុគ្គលិកលក្ខណៈត្រូវបានកំណត់ជា ២ ប្រភេទ។ សូមកំណត់អំពីប្រភេទនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈដែលស័ក្តិសមជាមួយរូបអ្នកខ្លាំងជាងគេ តាមរយៈការឆ្លើយទៅនឹងកម្រងសំណួរដូចខាងក្រោម៖

តើអ្នកមានបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបណា?

សូមឆ្លើយចំពោះកម្រងសំណួរទាំង ៦ ផ្នែក ដើម្បីស្វែងរកបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់អ្នក

ជ្រើសរើសដោយគូស ☒ រាល់ចំណុចទាំងឡាយណាដែលអ្នកយល់ថាត្រឹមត្រូវដូចអត្ថបទផ្ទាល់របស់អ្នក

1

ខ្ញុំគិតថា ខ្លួនខ្ញុំគឺជាមនុស្ស.....
(សម្គាល់៖ អាចជ្រើសរើស ☒ ចម្លើយបានច្រើនជាងមួយ)

- | | |
|--|---|
| ☐ ស្វាហាប់/មាំមួន | ☐ ស្មោះត្រង់ |
| ☐ យល់ពីអ្នកដទៃ | ☐ មានទេពកោសល្យ |
| ☐ រួសរាយរាក់ទាក់ | ☐ ប្រាស្រ័យជាមួយអ្នកដទៃ |
| ☐ និយាយទៀងត្រង់ | ☐ ធ្វើកិច្ចការដោយមិនរាប់ថយ |
| ☐ ចេះជួយកិច្ចការអ្នកដទៃ | ☐ ចូលចិត្តប្រើកម្លាំងកាយ |
| ☐ រឹងរូស | ☐ អនុវត្តកិច្ចការជាក់ស្តែង |
| ☐ ស្មោះត្រង់ | ☐ ទុកចិត្តចំពោះខ្លួនឯង |
| ☐ ចេះគោរពអោនលំទោន | ☐ អៀនខ្មាស |
| ☐ ធ្វើអ្វីដោយពុំសូវគិតច្រើន | ☐ មានភាពនឹងនរ |

♦ សរុបចំនួនចម្លើយដែលបានជ្រើសរើស (R) :

2

ខ្ញុំគិតថា ខ្លួនខ្ញុំគឺជាមនុស្ស.....
(សម្គាល់៖ អាចជ្រើសរើស ☒ ចម្លើយបានច្រើនជាងមួយ)

- | | |
|---|---|
| ☐ ចូលចិត្តវិភាគកិច្ចការ | ☐ ប្រើវិធីសាស្ត្រដើម្បីធ្វើការ |
| ☐ ប្រុងប្រយ័ត្ន | ☐ ស្មោះត្រង់ |
| ☐ មានភាពសាមញ្ញ | ☐ មានទុក្ខិក្ខុនិយម |
| ☐ ចូលចិត្តរិះគន់ | ☐ មានភាពជាក់លាក់ |
| ☐ មានចម្ងល់ជាញឹកញយ | ☐ មានអំណះអំណាង |
| ☐ ឯករាជ្យ (ពឹងលើខ្លួនឯង) | ☐ លាក់លៀមគំនិត |
| ☐ ឈ្លាសវៃ | ☐ ចូលចិត្តសិក្សា |
| ☐ មិនសូវបង្ហាញអារម្មណ៍ | ☐ ចូលចិត្តវិទ្យាសាស្ត្រ |
| ☐ គិតគូរដោយមានហេតុផល | ☐ ចេះគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង |

♦ សរុបចំនួនចម្លើយដែលបានជ្រើសរើស (I) :



សូមបន្តទៅទំព័របន្ទាប់ ►

3

ខ្ញុំគិតថា ខ្លួនខ្ញុំគឺជាមនុស្ស.....
(សម្គាល់៖ អាចជ្រើសរើស ☒ ចម្លើយបានច្រើនជាងមួយ)

- | | |
|--|---|
| ☐ សិល្បៈនិយម | ☐ ឯករាជ្យ (ពឹងលើខ្លួនឯង) |
| ☐ សុភមង្គល ឬសំបុត្រ | ☐ ខ្វល់ខ្វែងចំពោះខ្លួនឯង |
| ☐ មានគំនិតច្នៃប្រឌិត | ☐ មានគំនិតបង្កើតថ្មី |
| ☐ គិតរើរវាយ | ☐ វាយតម្លៃដោយអារម្មណ៍ |
| ☐ មនោសញ្ចេតនាជ្រាលជ្រៅ | ☐ មិនយោគយល់អ្នកដទៃ |
| ☐ បង្ហាញអារម្មណ៍ ឬគំនិត | ☐ បើកចិត្តចំហរ/ទូលាយ |
| ☐ ចូលចិត្តភាពល្អឥតខ្ចោះ | ☐ ចូលចិត្តអ្វីខុសប្លែកពីគេ |
| ☐ មានការស្រមៃវែងឆ្ងាយ | ☐ មិនអាចគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង |
| ☐ ធ្វើការដោយឥតគិតទុក | ☐ គ្មានផែនការច្បាស់លាស់ |

♦ សរុបចំនួនចម្លើយដែលបានជ្រើសរើស (A) :

5

ខ្ញុំគិតថា ខ្លួនខ្ញុំគឺជាមនុស្ស.....
(សម្គាល់៖ អាចជ្រើសរើស ☒ ចម្លើយបានច្រើនជាងមួយ)

- | | |
|--|--|
| ☐ ចូលចិត្តប្រមូលរក្សាទុកវត្ថុ | ☐ មានកម្លាំងខ្លាំងក្លា |
| ☐ បែបផ្សេងព្រេង | ☐ បញ្ចេញអារម្មណ៍មកក្រៅ |
| ☐ ឆេរឆាវ | ☐ គិតពីគោលដៅជាចម្បង |
| ☐ មានមហិច្ឆតា | ☐ ធ្វើការដោយឥតគិតទុក |
| ☐ ហ៊ានបញ្ចេញគំនិត | ☐ មានគំនិតសុទ្ធិដ្ឋិនិយម |
| ☐ មានស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន | ☐ អាចបញ្ចុះបញ្ចូលអ្នកដទៃ |
| ☐ មានអំនួត | ☐ មានប្រជាប្រិយភាព |
| ☐ មានឥទ្ធិពលពីកំណើត | ☐ មានទំនុកចិត្តខ្លួនឯង |
| ☐ ចូលចិត្តត្រួតត្រាអ្នកដទៃ | ☐ មានប្រាស្រ័យល្អក្នុងសង្គម |

♦ សរុបចំនួនចម្លើយដែលបានជ្រើសរើស (E) :

4

ខ្ញុំគិតថា ខ្លួនខ្ញុំគឺជាមនុស្ស.....
(សម្គាល់៖ អាចជ្រើសរើស ☒ ចម្លើយបានច្រើនជាងមួយ)

- | | |
|---|--|
| ☐ ជួយយកអាសារអ្នកដទៃ | ☐ ចូលចិត្តភាពល្អឥតខ្ចោះ |
| ☐ រូសរាយរាក់ទាក់ | ☐ មានចិត្តល្អ |
| ☐ មានឆន្ទៈមុតមាំធ្វើកិច្ចការ | ☐ មានភាពអត់ធ្មត់ |
| ☐ ចេះគិតគូរវែងឆ្ងាយ | ☐ ផ្តល់តម្លៃដល់មនុស្សដទៃ |
| ☐ ចេះសហការជាក្រុម | ☐ មានទំនួលខុសត្រូវ |
| ☐ បង្ហាញអារម្មណ៍ ឬគំនិត | ☐ មានប្រាស្រ័យល្អក្នុងសង្គម |
| ☐ មានចិត្តសណ្តែក | ☐ មានគំនិតជាយុទ្ធសាស្ត្រ |
| ☐ មានប្រយោជន៍ក្នុងកិច្ចការ | ☐ មានការយោគយល់ |
| ☐ ពឹងលើការខំប្រឹងខ្លួនឯង | ☐ មានភាពកក់ក្តៅ |

♦ សរុបចំនួនចម្លើយដែលបានជ្រើសរើស (S) :

6

ខ្ញុំគិតថា ខ្លួនខ្ញុំគឺជាមនុស្ស.....
(សម្គាល់៖ អាចជ្រើសរើស ☒ ចម្លើយបានច្រើនជាងមួយ)

- | | |
|--|---|
| ☐ មានការប្រយ័ត្នប្រយែង | ☐ ធ្វើការដោយមិនរាប់ប៉ាន់ |
| ☐ យល់ពីអ្នកដទៃ | ☐ អនុវត្តកិច្ចការជាក់ស្តែង |
| ☐ យកចិត្តទុកដាក់លើកិច្ចការ | ☐ មានភាពច្បាស់លាស់ |
| ☐ អាចពឹងពាក់ជាការបាន | ☐ លាក់លៀមគំនិត |
| ☐ ចូលចិត្តធ្វើអ្វីដោយហ្មត់ចត់ | ☐ មានកាលវិភាគជាក់លាក់ |
| ☐ ធ្វើកិច្ចការដោយប្រសិទ្ធភាព | ☐ អាចគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង |
| ☐ ខ្វះទំនុកចិត្តចំពោះខ្លួនឯង | ☐ មានផែនការច្បាស់លាស់ |
| ☐ ស្តាប់បង្គាប់ (គោរពឱវាទ) | ☐ ពូកែចាត់ចែងចំណាយ |
| ☐ មានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ | ☐ គ្មានការស្រមៃស្រមៃ |

♦ សរុបចំនួនចម្លើយដែលបានជ្រើសរើស (C) :



សូមបន្តទៅទំព័របន្ទាប់ ►

តើកម្រងសំណួរនីមួយៗទទួលបានពិន្ទុប៉ុន្មាន?

□ សូមរាប់ចំនួនចម្លើយដែលអ្នកបានជ្រើសយកក្នុងផ្នែកនីមួយៗ (ពី១ ដល់ ៦)

បន្ទាប់មកសូមសរសេរចំនួនចម្លើយនោះនៅក្នុងប្រឡោះខាងក្រោម៖



1 (R) ប្រាកដនិយម (ពិន្ទុ):

4 (S) ប្រាស្រ័យទាក់ទាក់ (ពិន្ទុ):

2 (I) ពូកែអង្កេត (ពិន្ទុ):

5 (E) ត្រិះរិះពិចារណា (ពិន្ទុ):

3 (A) សិល្បៈនិយម (ពិន្ទុ):

6 (C) រក្សាសណ្តាប់ធ្នាប់ (ពិន្ទុ):

តម្លៃរបស់ពិន្ទុ

◆ ពិន្ទុ ១៣ ឬច្រើនជាង

ចាត់ទុកថាជាកម្រិតខ្ពស់

◆ ពិន្ទុ ៥ ឬតិចជាង

ចាត់ទុកថាជាកម្រិតទាប



គូរយល់ដឹង

❖ កាលណាអ្នកទទួលបានពិន្ទុកាន់តែខ្ពស់នៅក្នុងប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយ នុះគឺជាការបង្ហាញពីបុគ្គលិកលក្ខណៈដែលអ្នកមានពីកំណើត ហើយអ្នកចូលចិត្តប្រើឥរិយាបថបែបនោះទៅកាន់មនុស្សជុំវិញខ្លួននិងក្នុងបរិបទការងារ។

○ សូមជកស្រង់យក កម្រងសំណួរបុគ្គលិកលក្ខណៈដែលមានពិន្ទុខ្ពស់បំផុត

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈ៖

➤ បន្ទាប់មក សូមពិនិត្យជ្រើសរើសប្រភេទការងារ មុខរបរ ឬមុខជំនាញសិក្សាពាក់ព័ន្ធកម្រងសំណួរផ្នែកនោះ «ចំនួន៣» នៅក្នុងទំព័រ ៤២-៤៤ ៖

១.

២.

៣.

មុខរបរសមស្របសម្រាប់ «បុគ្គលិកលក្ខណៈ»

1

បរិយាយអំពី បុគ្គលិកលក្ខណៈបែបប្រាកដនិយម

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបប្រាកដនិយម គឺជាមនុស្សចូលចិត្តធ្វើកិច្ចការដោយផ្ទាល់ដៃ និងប្រើប្រាស់គ្រឿងម៉ាស៊ីន ឬអេឡិចត្រូនិកនិងឧបករណ៍ផ្សេងៗដើម្បីកសាង, បង្កើត និងជួសជុលវត្ថុអ្វីមួយ។ ពួកគេពុំសូវចូលចិត្តការងារការិយាល័យដែលមានតែឯកសារ ឬបុគ្គលិកនោះទេ។ ហេតុនេះ ពួកគេមិនសូវពូកែក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដទៃក្នុងសង្គមទេ។ មនុស្សជំពូកនេះផ្ដោតជាខ្លាំងចំពោះតែលទ្ធផលជោគជ័យរបស់ការងារនិងខិតខំរក្សាការងារឲ្យបានគង់វង្សជាអង្វែង។ កត្តានេះឆ្លុះបញ្ចាំងពីចរិតអាចជឿទុកចិត្ត, រឹងរូស, ឯករាជ្យ, និងមានពាក្យសច្ចៈ។



ប្រភេទការងារមួយចំនួនដែលមានសភាពសមស្របជាមួយមនុស្សមានបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបប្រាកដនិយម (R) ៖

☐ អ្នកបើកយន្តហោះ	☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកសំណង់	☐ មន្ត្រីនគរបាល
☐ ស្ថាបត្យករ	☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកបង្កើនម្ហូប	☐ អ្នកគ្រប់គ្រងដំណើរការផលិតកម្មក្នុងរោងចក្រ
☐ គ្រូបង្ហាត់បង្រៀន	☐ អ្នកបច្ចេកទេសអគ្គិសនី	☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកវិទ្យុ ឬការផ្សាយសំឡេង
☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកសំឡេង និងរូបភាព	☐ វិស្វករ	☐ អ្នកគ្រប់គ្រងកន្លែងកម្សាន្ត
☐ អ្នកបច្ចេកទេសមេកានិចយានយន្ត	☐ អ្នកពន្លត់អគ្គិភ័យ	☐ អ្នកត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាព
☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកគ្រឿងឈើ	☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកកូមិសាស្ត្រ	☐ អ្នកបើកបររថយន្តដឹកទំនិញ... ។ល។

2

បរិយាយអំពី ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបពូកែអង្កេត

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបពូកែអង្កេត គឺជាមនុស្សចូលចិត្តធ្វើកិច្ចការដែលប្រើគំនិត ឬទស្សនៈនៅក្នុងផ្នែកគណិតវិទ្យា, រូបវិទ្យា, ជីវវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។ ពួកគេមានប្រាជ្ញាវាងវៃ, មានចម្ងល់ជាដរាបចំពោះអ្វីៗជុំវិញខ្លួន ហើយចូលចិត្តរៀនសូត្រមិនឈប់ឈរ ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយ និងគន្លឹះក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាធាតុក្នុងជីវិត។ ហេតុនេះ ពួកគេតែងតែធ្វើការវាយតម្លៃ, ជំរុញដំណើរការការងារ និងធ្វើសំយោគព័ត៌មាន តាមបែបការស្រាវជ្រាវ និងការបង្រៀនជាដើម។



ប្រភេទការងារមួយចំនួនដែលមានសភាពសមស្របជាមួយមនុស្សមានបុគ្គលិកលក្ខណៈបែប ពូកែអង្កេត (I) ៖

☐ អ្នកវាយតម្លៃលើការធានារ៉ាប់រង	☐ វិស្វករសំណង់ស៊ីវិល	☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកមន្ទីរពិសោធន៍សត្វ
☐ អ្នកបច្ចេកទេសមេកានិកយន្តហោះ	☐ ទន្លេពេទ្យ	☐ គិលានុបដ្ឋាក
☐ អ្នកបច្ចេកទេសផ្នែកចាក់/ផ្តល់ថ្នាំស្តីក	☐ សេដ្ឋកិច្ច	☐ ឱសថការី
☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកជីវវិទ្យា	☐ សង្គមវិទ្យា	☐ អ្នករូបវិទ្យា
☐ អ្នកឯកទេសផ្នែករុករាន/សត្វ	☐ វិស្វករអេឡិចត្រូនិក	☐ អ្នកចិត្តវិទ្យា
☐ វិស្វករគីមី/អ្នកឯកទេសគីមី	☐ អ្នកបច្ចេកទេសវិស្វកម្ម	☐ អ្នកស្ថិតិ
☐ អ្នកគ្រប់គ្រងព័ត៌មាន	☐ អ្នកវិភាគហិរញ្ញវត្ថុ	☐ អ្នកវិភាគផ្នែកទីផ្សារ... ។ល។

តទៅទំព័របន្ទាប់ >

3

បរិយាយអំពី បុគ្គលិកលក្ខណៈបែបសិល្បៈនិយម

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបសិល្បៈនិយម គឺជាមនុស្សដែលរិះរកគ្រប់ឱកាសក្នុងការបង្ហាញពីស្នាដៃ និងការច្នៃប្រឌិតតាមរយៈមធ្យោបាយបែបសិល្បៈ, ការនិពន្ធ, ចម្រៀង, រាំ ជាដើម។ មនុស្សប្រភេទនេះមិនសូវចូលចិត្តការងារបែបសំបុត្រនោះទេ ប៉ុន្តែព្យាយាមពុះពារបង្កើតអ្វីថ្មីៗដោយខ្លួនឯង និងចង់ប្រែក្លាយពិភពលោកឲ្យជាកន្លែងដ៏ល្អសម្រាប់មនុស្សគ្រប់គ្នាដោយបង្កើតស្នាដៃសម្រេចសម្រាប់ថ្មីៗ។ ប៉ុន្តែ មនុស្សប្រភេទនេះច្រើនតែអៀនប្រៀន ឬមិនសូវនិយមរបៀបធ្វើការបែបផ្លូវការ, មិនសូវចូលចិត្តការងារមានសម្ពាធខ្លាំង និងចង់ធ្វើការតែម្នាក់ឯង។



ប្រភេទការងារមួយចំនួនដែលមានសភាពសមស្របជាមួយមនុស្សមានបុគ្គលិកលក្ខណៈបែប សិល្បៈនិយម (A) ៖

☐ តារាសម្តែង/អ្នករាំ ☐ ពិធីករវិទ្យុ ឬទូរទស្សន៍ ☐ ស្ថាបត្យករ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងសិល្បៈ ☐ គ្រូបង្ហាត់សិល្បៈ ☐ វិចិត្រករ/អ្នកគូរគំនូរជួរ/អ្នកគូរគំនូរជីវចល ☐ អ្នកចម្រៀង	☐ អ្នករចនាក្នុងកុំព្យូទ័រ ☐ គ្រូកាសាបរទេស ☐ អ្នកតុបតែងម៉ូតសម្លៀកបំពាក់ ☐ អ្នកបច្ចេកទេសកាត់តភាពយន្ត ☐ អ្នកឯកទេសតុបតែង ឬរៀបចំផ្កា ☐ អ្នកឯកទេសធ្វើគ្រឿងសង្ហារឹម ☐ អ្នករចនាគំនូរក្រាហ្វិក	☐ អ្នករចនាផ្ទៃខាងក្នុងបន្ទប់/អគារ ☐ អ្នកសារព័ត៌មាន ☐ បណ្ណាករ ☐ អ្នកឯកទេសថតរូប ☐ អ្នកបកប្រែភាសា ☐ អ្នកនិពន្ធអត្ថបទ និងរាយការណ៍ព័ត៌មាន ☐ អ្នកតាក់តែងតន្ត្រី/ចម្រៀង... ។ល។
---	--	--

4

បរិយាយអំពី បុគ្គលិកលក្ខណៈបែបប្រាស្រ័យរាក់ទាក់

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបប្រាស្រ័យរាក់ទាក់ គឺជាមនុស្សចូលចិត្តធ្វើកិច្ចការដែលបម្រើដល់សុខុមាលភាពរបស់អ្នកដទៃ។ ពួកគេចូលចិត្តចំណាយពេលវេលា និងធនធានក្នុងការបង្រៀន, គាំទ្រ, ប្រឹក្សាយោបល់, ថែទាំ, និងផ្តល់សេវាផ្សេងៗដល់មនុស្សទូទៅ។ ហេតុនេះ ក្នុងកិច្ចការអ្វីក៏ដោយពួកគេមិនសូវគិតពីប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួនខ្លាំងទេ ប៉ុន្តែតែងតែប្រាថ្នាធ្វើការដើម្បីជួយដល់សហគមន៍មនុស្ស តាមរយៈមធ្យោបាយផ្សេងៗ ទោះបីជាសន្តានចិត្ត ឬធនធាននិងសម្ភារក្តី។ ពួកគេស្អប់ខ្ពើម ឬរិះគន់ដល់រាល់ទង្វើណាដែលបន្ទាបបន្ថោកតម្លៃរបស់មនុស្សក្នុងសង្គម។ ពួកគេស័ក្តិសមទទួលបានជាសាស្ត្រាចារ្យ ឬអ្នកដឹកនាំ ជាដើម។



ប្រភេទការងារមួយចំនួនដែលមានសភាពសមស្របជាមួយមនុស្សមានបុគ្គលិកលក្ខណៈបែប ប្រាស្រ័យរាក់ទាក់ (S) ៖

☐ គ្រូបង្រៀន ☐ អ្នកបង្ហាត់សត្វ ☐ អ្នកថែទាំកុមារ ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងសេវាកម្មក្នុងសហគមន៍ ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ ☐ មន្ត្រីរដ្ឋបាលផ្នែកអប់រំ ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកសង្គ្រោះបន្ទាន់	☐ អ្នកបង្កើតផ្នែកកីឡា ☐ ជំនួយការផ្នែកសេវាកម្មអតិថិជន ☐ បណ្ណាករ ☐ មន្ត្រីផ្នែកឥណទាន ☐ អមវេជ្ជសាស្ត្រ (ជំនួយការវេជ្ជសាស្ត្រ) ☐ ពេទ្យបិត្តវិទ្យា ☐ គិលានុបដ្ឋាក	☐ គ្រូមត្តេយ្យ ☐ គ្រូផ្នែកវិន័យ ☐ អ្នកជំនាញចិត្តវិទ្យា ☐ មន្ត្រីផ្នែកស្តារលទ្ធភាពពលកម្ម ☐ បុគ្គលិកផ្នែកផ្តល់សេវាសង្គម ☐ ជំនួយការគ្រូបង្រៀន ☐ មគ្គុទ្ទេសក៍ទេសចរ... ។ល។
--	---	--

តទៅទំព័របន្ទាប់ >

5

បរិយាយអំពី បុគ្គលិកលក្ខណៈបែបពូកែត្រិះរិះពិចារណា

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបពូកែត្រិះរិះពិចារណា គឺជាមនុស្សចូលចិត្តធ្វើសកម្មភាពដែលអាចដឹកនាំ, គ្រប់គ្រង, និងបញ្ចុះបញ្ចូលអ្នកដទៃឲ្យជឿស្តាប់តាមគោលបំណងអ្វីម្យ៉ាង។ ពួកគេនិយមឲ្យតម្លៃលើកិច្ចការដែលផ្តល់រង្វាន់ ឬផលប្រយោជន៍ក្នុងទម្រង់ជាអំណាច, ឋានៈ, និងប្រាក់ចំណូលសន្លឹកសន្លាប់។ មនុស្សជំពូកនេះមានទំនុកចិត្ត និងការតាំងចិត្តខ្លាំងក្លាដែលបង្ហាញពីភាពជាអ្នកដឹកនាំពិតប្រាកដ ទោះបីការងារភាគច្រើនគេតែងសម្រេចដោយផ្ទាល់ដៃក៏ដោយ។ ពួកគេផ្តល់តម្លៃចំពោះប្រាក់កាសតាមរយៈការខិតខំសំចៃរក និងប្រើប្រាស់ឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងមុខជំនួញ ឬការងារទាំងពួង។



ប្រភេទការងារដែលមានសភាពសមស្របជាមួយមនុស្សមានបុគ្គលិកលក្ខណៈបែប ពូកែត្រិះរិះពិចារណា (E) ៖

☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកផ្សព្វផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកច្បាប់ ឬទំនាក់ទំនង ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកទិញ-លក់អចលនវត្ថុ ☐ គាសកប្រតិបត្តិ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកសំណង់ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកធនធានមនុស្ស ☐ អ្នកតំណាងផ្នែកសេវាអតិថិជន ☐ អ្នកជំនាញផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច	☐ អ្នកវិភាគហិរញ្ញវត្ថុ ☐ អ្នកបម្រើការក្នុងកាស៊ីណូ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងទូទៅ ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកការធានារ៉ាប់រង ☐ ចៅក្រម ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកជួល ឬធ្វើកិច្ចសន្យាជួល ☐ មន្ត្រីផ្នែកឥណទាន (កម្ចី) ☐ មន្ត្រីតាក់តែងច្បាប់	☐ អ្នករៀបចំកិច្ចប្រជុំ ឬព្រឹត្តិការណ៍ ☐ អ្នកចែកចាយឱសថ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកទំនាក់ទំនងសាធារណៈ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកអចលនវត្ថុ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងផ្នែកប្រតិបត្តិ ☐ អ្នករដ្ឋបាលផ្នែកអប់រំ...។ល។
---	--	---

6

បរិយាយអំពី បុគ្គលិកលក្ខណៈបែបពូកែរក្សាសណ្តាប់ធ្នាប់

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបពូកែរក្សាសណ្តាប់ធ្នាប់ គឺជាមនុស្សចូលចិត្តធ្វើអ្វីៗប្រកបដោយភាពស្អាត, មានសណ្តាប់ធ្នាប់, និងគ្រប់គ្រងកិច្ចការជាប្រព័ន្ធ តាមរយៈការផ្ដោតអារម្មណ៍ និងបំពេញកិច្ចការដោយហ្មត់ចត់ល្អិតល្អន, ត្រឹមត្រូវតាមគំរូ ឬក្បួនខ្នាតដែលបានកំណត់ ដូចជាការងារពាក់ព័ន្ធទិន្នន័យឬព័ត៌មាន ប៉ុន្តែមិនសូវចាប់អារម្មណ៍កិច្ចការដែលគិតជ្រាលជ្រៅ និងទំនាក់ទំនងមនុស្សខាងក្រៅច្រើននោះទេ។ ទឹកន្លែងការងារដែលល្អបំផុតមានដូចជា ការងារការិយាល័យដែលពាក់ព័ន្ធដងកសាវ, ការដោះស្រាយបញ្ហា និងធ្វើការដោយផ្ទាល់ដៃ។



ប្រភេទការងារដែលមានសភាពសមស្របជាមួយមនុស្សមានបុគ្គលិកលក្ខណៈបែប ពូកែរក្សាសណ្តាប់ធ្នាប់ (C)៖

☐ គណនេយ្យករ ☐ អ្នកគ្រប់គ្រងការហោះហើររថ្ងៃអាកាស ☐ សវនករ (អ្នកពិនិត្យបញ្ជីចំណូលចំណាយ) ☐ ភ្នាក់ងារផ្នែកទូទាត់សាច់ប្រាក់ក្នុងធនាគារ ☐ អ្នកប្រមូលសាច់ប្រាក់ និងគ្រប់គ្រងគណនី ☐ អ្នកវិភាគផ្នែកការគ្រប់គ្រងឬបំណាយថវិកា ☐ អ្នកគិត/ទូទាត់ប្រាក់	☐ ស្មៀនក្នុងអង្គសវនាការ (ជំនុំជម្រះក្តី) ☐ អ្នកផ្តល់ឡើងបរិក្ខារអេឡិចត្រូនិក ☐ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ ☐ ជំនួយការផ្នែកធនធានមនុស្ស ☐ បុគ្គលិកផ្នែកការធានារ៉ាប់រង ☐ លេខាធិការផ្នែកច្បាប់ ☐ អ្នកប៉ាន់ស្មានតម្លៃ	☐ អមវេជ្ជសាស្ត្រ (ជំនួយការវេជ្ជសាស្ត្រ) ☐ បុគ្គលិកការិយាល័យ ☐ បុគ្គលិកផ្នែកបើកប្រាក់បៀវត្សរ៍ ☐ លេខាធិការ ☐ អ្នកឯកទេសផ្នែកឱសថសាស្ត្រ ☐ មន្ត្រីប្រៃសណីយ៍ ☐ ភ្នាក់ងារលក់-កក់សំបុត្រធ្វើដំណើរ...។ល។
---	--	--



ជំពូកទី ៥

សង្ខេបលទ្ធផល



សូមដកស្រង់លទ្ធផលនៃជម្រើសការងារ/មុខរបរ ឬមុខវិជ្ជាសិក្សាដែលបានឆ្លើយក្នុងកម្រងសំណួរ៖ ជំពូកទី១ ការស្វែងយល់អំពី ចំណូលចិត្ត, ជំពូកទី២ ការស្វែងយល់អំពី ជំនាញ, ជំពូកទី៣ ការស្វែងយល់អំពី គុណតម្លៃ និង ជំពូកទី៤ ការស្វែងយល់អំពី បុគ្គលិកលក្ខណៈ ដាក់ក្នុង «តារាងសង្ខេបលទ្ធផល» ក្នុងទំព័រ ៤៧ ដើម្បីងាយស្រួលពិនិត្យ និងធ្វើការសម្រេចចិត្តចំពោះជម្រើស ឬផែនការអាជីពដែលមានលក្ខណៈស៊ីចង្វាក់គ្នាទាំងរូបអ្នក ជាមួយនឹងការអប់រំ, ការបណ្តុះបណ្តាល និងការងារនាពេលអនាគត ។

លទ្ធផលសង្ខេបអាចប្រើប្រាស់ជាមូលដ្ឋានមួយក្នុងការសម្រេចចិត្តជ្រើសរើសអាជីព ឬការសិក្សា !

ស្រីហិតោបទេស
កថាទី១០ រឿងសីហៈ, ភ្នែក, ខ្លា, ចចក និងអង្គ

១ មនុស្សស្រវឹងស្រា មនុស្សឆ្គួត មនុស្សកាចកំរោល មនុស្សអស់កម្លាំង
មនុស្សក្រោធ មនុស្សអត់ឃ្លាន មនុស្សល្មោភ មនុស្សខ្លាច មនុស្សហ័ស
ភ្លេច និងមនុស្សបរិភោគកាម មនុស្សទាំងអស់នេះមិនចេះធម៌ទេ។

ដកស្រង់ពី ស្រីហិតោបទេស ភាគទី៤ ឈ្មោះ «សន្តិភាព» ទំព័រ៣៤



តារាងសង្ខេបលទ្ធផល

○ ចំណូលចិត្ត និងជំនាញដែលសំខាន់បំផុតសម្រាប់រូបខ្ញុំគឺ៖ (ដកស្រង់ពី ទំព័រ ២៣)

ផ្នែក ៖

➢ មុខរបរ ឬការងារចំនួន ៣ ប្រភេទដែលមានលក្ខណៈទាក់ទាញស្របទៅតាមចំណូលចិត្ត និងជំនាញរបស់ខ្ញុំគឺ៖

១.

២.

៣.

○ ប្រភេទគុណតម្លៃដែលសំខាន់បំផុតសម្រាប់រូបខ្ញុំគឺ៖ (ដកស្រង់ពី ទំព័រ ៣៣)

➢ មុខរបរ ឬការងារចំនួន ៣ ប្រភេទដែលមានលក្ខណៈទាក់ទាញស្របទៅតាមគុណតម្លៃរបស់ខ្ញុំគឺ៖

១.

២.

៣.

○ ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈដែលមានឥទ្ធិពលចំពោះខ្លួនខ្ញុំជាងគេបំផុតគឺ៖ (ដកស្រង់ពី ទំព័រ ៤១)

➢ មុខរបរ ឬការងារចំនួន ៣ ប្រភេទដែលមានលក្ខណៈទាក់ទាញស្របទៅតាមបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ខ្ញុំគឺ៖

១.

២.

៣.

◆ ផ្អែកលើព័ត៌មានទាំងអស់ខាងលើ សូមអ្នកសាកល្បងបង្កើនកាន់តែច្បាស់លាស់នូវប្រភេទមុខរបរ ឬការងារដែលចង់ធ្វើនៅពេលអនាគត ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈជ្រើសរើសមុខជំនាញសិក្សា, បញ្ហាៈ បញ្ហាលទិផ្លាជីវៈ, បំប៉នជំនាញបន្ថែមនិងត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ប្រកួតប្រជែងក្នុងទីផ្សារការងារ មានជាអាទិ៍៖

១.

២.



ច្បាប់ល្បីកថា

១ កុំធ្វើអានបុណ្យ
ខ្លួនអ្នកនឹងប្តើង

២ កុំស្អប់អ្នកតូច
ទោសគ្នាតិចតួច

ស្រដីឲ្យទន់
នឹងឡើងសក្តិយស
ញុះញង់អ្នកធំៗ
បើឃើញគ្នាខូច
ផ្អូចឡើងជាធំ
ផ្ទុំឆេះជាភ្លើង។

ពោលពាក្យពីពោះ
កុំឆ្កៀតនាំឈ្មោះ

គួរគិតប្រមុំ
ផ្សែងពូតជាដុំ

(ភិរម្យភាសាអ្វី ហៅក្រមង៉ុយ)



ជំពូកទី ៦

ការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សា



បន្ទាប់ពីសម្រេចចិត្តជ្រើសរើសមុខរបរ ឬមុខវិជ្ជាសិក្សាបន្តហើយ សូមពិនិត្យលើការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សាដើម្បីឃើញទៅសម្រេចគោលដៅក្នុងពេលអនាគត។ សូមសាកល្បងរៀបចំផែនការនេះ ដោយពិនិត្យ ពិចារណាបន្ថែមលើចំណុចទាំង ៤ ដូចខាងក្រោម៖

- ក. លក្ខខណ្ឌនៃការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សាទំព័រ ៥១
- ខ. ផែនទីនៃការអភិវឌ្ឍផែនការអាជីព ឬការសិក្សាទំព័រ ៥២
- គ. ការវាយតម្លៃលើសេចក្តីសម្រេចចិត្តក្នុងការជ្រើសរើសអាជីព ឬការងារទំព័រ ៥៣
- ឃ. ការវាយតម្លៃលើការរៀបចំផែនការអាជីពទំព័រ ៥៦

ច្បាប់កេរកាលថ្មី

១ កុំភ្លើងធ្វើជាក្មេង
ក្រែងចោរចូលមកពូន
ប្រហែសតែងតែបាត់
គិតសព្វគ្រប់ដោយផ្លូវ
នៅផ្ទះស្រះរបង
ប្រើប្រាស់ខ្ញុំក៏ដរ

ភ្នាក់បន្តិចខ្លាចក្រែងជួន
លូនលបលួចយកទ្រព្យទៅ។
ប្រុងប្រយ័ត្នតែងតែនៅ
សួរទៅនឿយកុំទ្រក្រ។
របាចងឲ្យជាប់ល្អ
ឲ្យបរិភោគដោយខ្លួនឯង។

(ភិរម្យភាសាអ្វី ហៅក្រមង្គុយ)

៦.ក. លក្ខខណ្ឌនៃការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សា

១ ការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សា គឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់បុគ្គលខ្លួនឯងដោយផ្ទាល់។ បុគ្គលនោះត្រូវចេះបង្កើតនូវទស្សនៈសុទ្ធិជ្រាលជ្រៅចំពោះជម្រើសរបស់ខ្លួន តាមរយៈការគ្រប់គ្រងនូវទំនុកចិត្ត និងអារម្មណ៍ក្នុងដំណើរការសិក្សាឬជីវិតការងារ។ ប្រសិនបើបានគ្រប់គ្រងដំណើរការសម្រេចចិត្តដោយល្អនោះទេ បុគ្គលនោះ អាចនឹងធ្លាក់ក្នុងអន្ទាក់នៃភាពបរាជ័យ បង្កឲ្យ អារម្មណ៍មិននឹងនរ ឬបាក់ទឹកចិត្ត និងអស់សង្ឃឹម។ ការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សាដែលមានប្រសិទ្ធភាពគួរមានលក្ខខណ្ឌ ដូចជា ៖

- ត្រូវតែហ៊ានចំណាយគ្រប់បែបយ៉ាង (កម្លាំងកាយ ចិត្ត ប្រាជ្ញា...) ក្នុងដំណើរការរៀបចំផែនការអាជីព
- មិនត្រូវពឹងផ្អែកលើអ្នកដទៃរៀបចំជំនួសនោះទេ
- ជម្រើសអាជីពឬការសិក្សាមួយ មានលក្ខណៈពិសេសសម្រាប់មនុស្សម្នាក់
- មិនត្រូវយកជម្រើសរបស់អ្នកផ្សេងធ្វើជាបង្គាប់របស់ខ្លួនឡើយ
- ត្រូវមានលទ្ធភាពសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯង និងឆន្ទៈក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាប្រកបដោយទស្សនៈវិជ្ជមាន។

- ត្រូវតែចូលរួមដោយផ្ទាល់ក្នុងដំណើរការរៀបចំផែនការអាជីព ឬការសិក្សា
- ត្រូវតែលើកទឹកចិត្តខ្លួនឯងក្នុងការស្វែងយល់ពីជម្រើសអាជីពនានា និងប្រមូលព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធឲ្យបានច្រើន
- ត្រូវចាំថា ការអភិវឌ្ឍអាជីពគឺជាដំណើរការពេញមួយជីវិត (រួមទាំងការសម្រេចចិត្ត ការអនុវត្ត និងការកែសម្រួល...)
- ត្រូវព្យាយាមជួបពិគ្រោះជាមួយអ្នកមានបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងច្រើនពាក់ព័ន្ធជម្រើសរបស់ខ្លួន។

១. ភាពសកម្ម

២. ចូលរួមផ្ទាល់

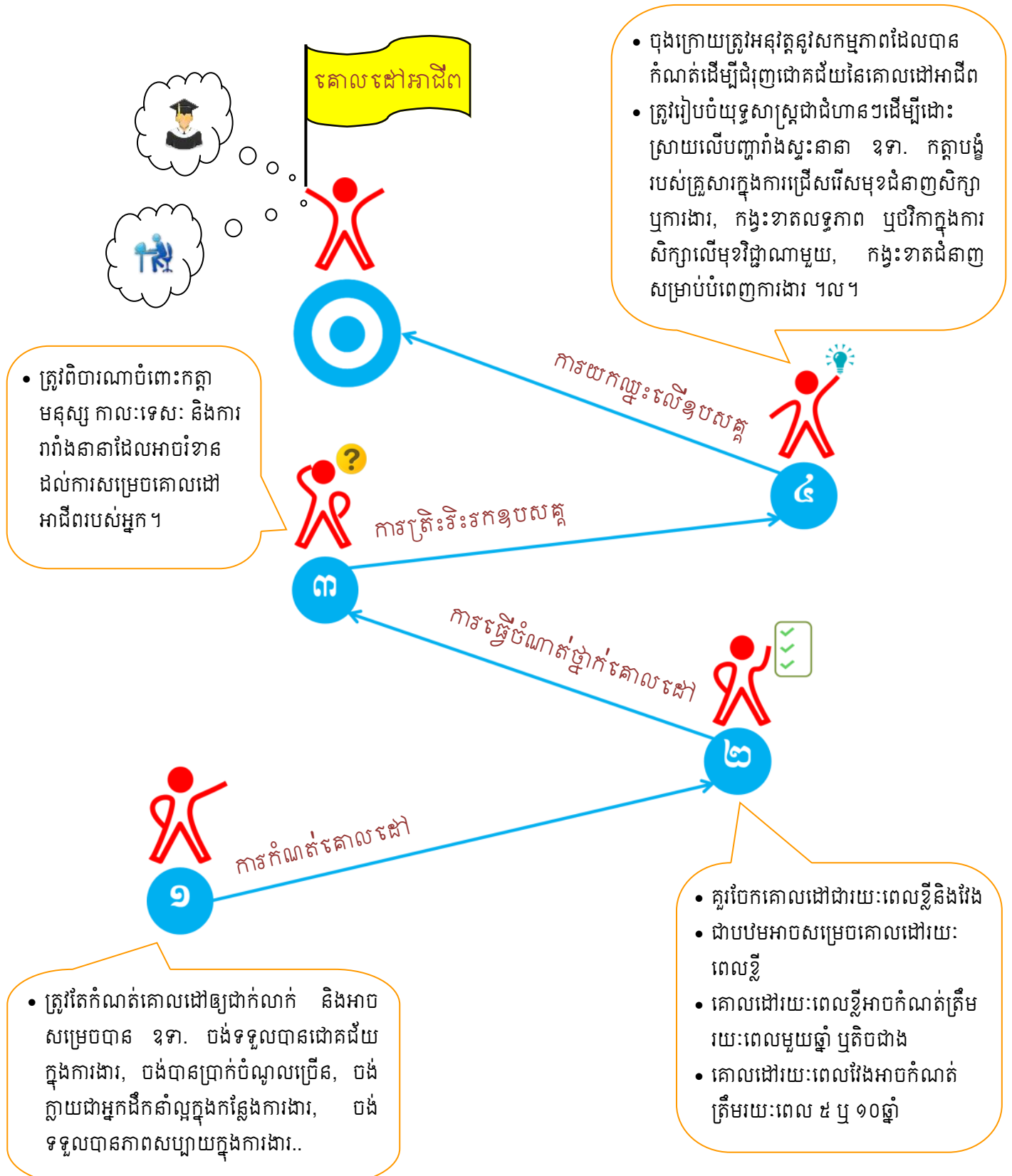
៣. ការកែតម្រូវ

៤. គោលដៅច្បាស់លាស់

- ត្រូវតែមានឆន្ទៈក្នុងការកែតម្រូវចំពោះផែនការរបស់ខ្លួន
- មិនត្រូវបោះបង់ចោលនូវសេចក្តីប៉ងប្រាថ្នា ឬក្តីសុបិនរបស់ខ្លួនឡើយ
- តម្រូវឲ្យមានភាពបន់បែនស្របតាមជម្រើសនានាដែលអាចស្វែងរកបានសម្រាប់ខ្លួនឯង
- រាល់ការកែតម្រូវសម្រាប់ជម្រើសថ្មី ត្រូវផ្អែកលើមូលដ្ឋាននៃចំណេះដឹងអំពីការងារ, ខ្លួនឯង, ដំណើរការអភិវឌ្ឍអាជីព និងការវិភាគចំពោះហានិភ័យ។

- ត្រូវតែកំណត់គោលដៅឲ្យបានជាក់លាក់មុនចាប់ផ្តើមអនុវត្តកិច្ចការ
- ត្រូវមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះការអភិវឌ្ឍអាជីពរបស់ខ្លួន
- ប្រើប្រាស់គោលដៅរយៈពេលខ្លីសម្រាប់ជំរុញទឹកចិត្តក្នុងការទទួលបានលទ្ធផលពីគោលដៅចុងក្រោយ
- ត្រូវចេះត្រួតពិនិត្យ និងកែសម្រួលលើគោលដៅរបស់ខ្លួនដើម្បីឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការជាក់ស្តែង។

៦.២. ផែនទីនៃការអភិវឌ្ឍផែនការអាជីព ឬការសិក្សា



៦.គ. ការវាយតម្លៃលើសេចក្តីសម្រេចចិត្តក្នុងការជ្រើសរើសអាជីព ឬការងារ

៖ ការវាយតម្លៃលើសេចក្តីសម្រេចចិត្តក្នុងការជ្រើសរើសអាជីពឬការងារបង្ហាញពីរបៀប ឬវិធីក្នុងការសម្រេចចិត្តរបស់មនុស្សម្នាក់ៗក្នុងជីវិត, ការជ្រើសរើសអាជីពឬការងារមួយដែលខ្លួនយល់ថាសំខាន់ និងមានអត្ថប្រយោជន៍។ សូមអានខ្លឹមសារខាងក្រោមដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងធ្វើការជ្រើសរើស ប្រសិនពិនិត្យឃើញថាវាពិតជាលំដាប់ណាមួយដែលបង្ហាញពីរបៀប ឬស្ថានភាពស្របដូចការសម្រេចចិត្តរបស់អ្នក។

៖ សូមជ្រើសយកពិន្ទុ (១ ឬ ២) ត្រង់ពាក្យថា «ត្រឹមត្រូវ»។ ផ្ទុយទៅវិញ ប្រសិនបើខ្លឹមសារនោះមិនបង្ហាញពីស្ថានភាពជាក់ស្តែងដូចអ្វីដែលអ្នកគិតនោះទេ សូមជ្រើសយកពិន្ទុ (១ ឬ ២) ត្រង់ពាក្យថា «ខុស»។ សូមបូកសរុបពិន្ទុតាមប្រភេទអក្សរឡាតាំង (A, B, C, D និង E) ពេលបញ្ចប់ការឆ្លើយសំណួរ។ ហេតុនេះ សូមព្យាយាមអាន និងឆ្លើយគ្រប់ខ្លឹមសារនៃចំណុចទាំងអស់ដូចខាងក្រោម៖

ក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តដើម្បីជ្រើសរើសអាជីព ឬការងារ.....	ត្រឹមត្រូវ	ខុស
(A) ខ្ញុំទុកឲ្យអ្នកដទៃជួយសម្រេចចិត្តជំនួស	១	២
(B) ខ្ញុំពិចារណាអំពីផលវិបាករបស់អ្នកដទៃដែលកើតចេញពីការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្ញុំ	២	១
(C) ខ្ញុំវាយតម្លៃយ៉ាងហ្មត់ចត់ចំពោះជម្រើសទាំងអស់ដែលមានសម្រាប់រូបខ្ញុំ	២	១
(D) ខ្ញុំគ្រាន់តែធ្វើតាមអារម្មណ៍ដែលយល់ថាត្រឹមត្រូវ ដោយពុំចាំបាច់ពឹងលើហេតុផលពិតប្រាកដនោះឡើយ	១	២
(E) ខ្ញុំតែងមានការបារម្ភចំពោះផលវិបាកដែលកើតចេញពីការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្ញុំ	១	២
(A) ខ្ញុំហាក់មិនយល់ច្បាស់លាស់ចំពោះសារសំខាន់នៃការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនោះទេ	១	២
(B) ខ្ញុំមិនបារម្ភចំពោះការសម្រេចលទ្ធផលតាមគោលដៅនៃជម្រើសដែលបានជ្រើសរើសនោះទេ	១	២
(C) ខ្ញុំមានគំនិតច្នៃប្រឌិតដោយគិតដល់លទ្ធភាពផ្សេងៗដែលអាចជួយក្នុងការសម្រេចចិត្ត	២	១
(D) ខ្ញុំតែងទទួលយកជម្រើសទី១ ដែលមាន ឬផ្តល់ឲ្យសម្រាប់រូបខ្ញុំជានិច្ច	១	២
(E) ខ្ញុំមិនមែនជាមនុស្សដែលពូកែក្នុងការប្រឈមមុខជាមួយភាពប្រថុយប្រថាននោះទេ	១	២
(A) ខ្ញុំចូលចិត្តរង់ចាំ និងទុកឲ្យកិច្ចការអ្វីៗដំណើរការទៅដោយខ្លួនឯង	១	២
(B) ខ្ញុំមានការលំបាកក្នុងការស្វែងរកព័ត៌មានសម្រាប់ធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តអំពីជម្រើសរបស់ខ្ញុំ	១	២
(C) ខ្ញុំចំណាយពេលយ៉ាងច្រើនសម្រាប់ពិចារណាអំពីជម្រើសនានា	២	១
(D) ខ្ញុំព្យាយាមគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍តាមរយៈការវិភាគហេតុផលដោយល្អិតល្អន់	២	១
(E) ខ្ញុំចាប់ផ្តើមអនុវត្តសកម្មភាពបន្ទាប់ពីបានធ្វើការសម្រេចចិត្តរួចរាល់	២	១

តទៅទំព័របន្ទាប់ >

(ត...)	ត្រឹមត្រូវ	ខុស
(A) ខ្ញុំមានការខ្លាចរអា ឬបារម្ភខ្លាំងចំពោះការសម្រេចចិត្តទាំងឡាយណាដែល «ខុសឆ្គង»	១	២
(B) ខ្ញុំមានភាពពូកែក្នុងការធ្វើសំយោគ ឬប្រមូលផ្តុំព័ត៌មានសម្រាប់ខ្លួនឯងពិបាកណា	២	១
(C) ខ្ញុំពិបាកណាស់ពីជម្រើសនៃអាជីពនានា ទោះបីជាមើលទៅហាក់មិនសូវសំខាន់ ឬមិនជាក់លាក់ក៏ដោយ	២	១
(D) ខ្ញុំខ្វះទំនុកចិត្តចំពោះខ្លួនឯងក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	១	២
(E) ខ្ញុំមិនចូលចិត្តទទួលយកផលវិបាកនៃការសម្រេចចិត្តនោះទេ	១	២
(A) ខ្ញុំមាននិរិទ្ធិ ឬរៀបរាប់ជាក់លាក់ដែលត្រូវអនុវត្តតាមក្នុងពេលធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	២	១
(B) ខ្ញុំរួមបញ្ចូលនូវសារសំខាន់របស់ «ចំណូលចិត្ត និងជំនាញ» នៅរាល់ពេលធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	២	១
(C) ខ្ញុំពិបាកណាស់ពីផលវិបាក និងហានិភ័យដែលអាចកើតមានចំពោះជម្រើសនានា	២	១
(D) ខ្ញុំមានឆន្ទៈក្នុងការសម្របសម្រួល ឬប៉ះប៉ុន (ឧទា. បញ្ហា ឬការលំបាក...)	២	១
(E) ខ្ញុំបារម្ភថាទង្វើនានាពាក់ព័ន្ធការសម្រេចចិត្តគឺជាបន្ទុកដ៏ធំធេង	១	២
(A) ខ្ញុំតែងបណ្តោយឲ្យព្រេងវាសនាគ្រប់ដណ្តប់លើការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្ញុំ	១	២
(B) ខ្ញុំស្វែងរកយោបល់ពីមនុស្សដែលទុកចិត្តដើម្បីឲ្យជួយធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	២	១
(C) ខ្ញុំមិនសូវខ្វល់ពីការប្រៀបធៀបរវាងគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិនោះទេ	១	២
(D) ខ្ញុំទុកឲ្យអ្នកដទៃជួយសម្រេចចិត្តជំនួស	១	២
(E) ខ្ញុំបង្កើតកាលវិភាគសម្រាប់ការអនុវត្តសកម្មភាព	២	១
(A) ខ្ញុំមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬរង់ចាំធ្វើកិច្ចការអ្វីៗនៅនាទីចុងក្រោយបំផុត	១	២
(B) ខ្ញុំតែងមានអារម្មណ៍ធុញប្រដាប់ជាមួយព័ត៌មានដែលឥតប្រយោជន៍	១	២
(C) ខ្ញុំចំណាយពេលដើម្បីកាត់ចេញ/កាត់ចិត្តនូវជម្រើសដែលមិនសូវសំខាន់	២	១
(D) ខ្ញុំតែងមានបញ្ហា ឬពុំអាចសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯងបាន	១	២
(E) ខ្ញុំតាំងចិត្តមុតមាំចំពោះការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តរបស់ខ្ញុំ	២	១
(A) ខ្ញុំមានជំនឿចិត្តចំពោះលទ្ធភាព/ជំនាញក្នុងការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្ញុំ	២	១
(B) ខ្ញុំដឹងអំពីគុណតម្លៃនៃអាជីព ឬការងាររបស់ខ្ញុំ	២	១
(C) ខ្ញុំគិតអំពីលទ្ធផលដែលអាចកើតមានឡើងអំពីជម្រើសរបស់ខ្ញុំ	២	១
(D) ខ្ញុំមានបញ្ហាក្នុងការធ្វើសំយោគ ឬប្រមូលព័ត៌មានដើម្បីធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	១	២
(E) ខ្ញុំគិតគូរពីផែនការជាក់លាក់ដើម្បីអនុវត្តនៅពេលការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	២	១
(A) ខ្ញុំមានបញ្ហា ឬការលំបាកក្នុងការតាំងចិត្តមុតមាំចំពោះដំណើរការនៃការសម្រេចចិត្ត	១	២
(B) ខ្ញុំមានភាពស្មោះត្រង់ចំពោះខ្លួនឯង	២	១

(ត...)	ត្រឹមត្រូវ	ខុស
(C) ខ្ញុំធ្វើចំណាត់ថ្នាក់អំពីជម្រើសទាំងអស់ដោយផ្អែកលើព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងដៃ	២	១
(D) ខ្ញុំដឹងថា ខ្ញុំត្រូវតែធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនអាចធ្វើទៅបាន	១	២
(E) ខ្ញុំចំណាយពេលដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃឡើងវិញចំពោះការសម្រេចចិត្តពីមុន	២	១
(A) ខ្ញុំអភិវឌ្ឍផែនការ ឬពេលវេលាច្បាស់លាស់សម្រាប់ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	២	១
(B) ខ្ញុំពិនិត្យមើលទៅលើភិនភាគ ឬលក្ខណៈនៃព័ត៌មានដែលបានប្រមូល	២	១
(C) ខ្ញុំប្តឹងថ្លែងអំពីតម្លៃ និងអត្ថប្រយោជន៍របស់លទ្ធផលនីមួយៗ	២	១
(D) ខ្ញុំធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តដោយផ្អែកលើតម្រូវការចាំបាច់របស់ខ្ញុំ	២	១
(E) ខ្ញុំមើលឃើញគោលដៅសម្រាប់អនុវត្តតាមសេចក្តីសម្រេចចិត្ត	២	១

សម្គាល់៖ សូមបូកសរុបពិន្ទុជាក្រុមតាមប្រភេទអក្សរ A, B, C, D និង E

ការដាក់ពិន្ទុ

៖ ការវាយតម្លៃនេះអាចជួយបង្កើនការយល់ដឹងរបស់អ្នកក្នុងការសម្រេចចិត្តជ្រើសរើសអាជីព ឬការងារ ដែលត្រូវបានចែកជា ៥ ដំណាក់កាល៖ (A), (B), (C), (D) និង(E)។ ចំនួនពិន្ទុសរុបដែលបានជ្រើសយកពីខ្លឹមសារក្នុងចំណុច ឬដំណាក់កាលនីមួយៗ អាចមានចន្លោះពី ១០ - ២០ ។ បន្ទាប់មកសូមសរសេរចំនួនពិន្ទុទាំងអស់នោះតាមដំណាក់កាលនីមួយៗនៃការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ដូចខាងក្រោម៖

- (A) ចំនួនពិន្ទុ: ➤ ការកំណត់ និងតាំងចិត្តមុតមាំចំពោះការសម្រេចចិត្ត
- (B) ចំនួនពិន្ទុ: ➤ ការប្រមូលផ្តុំព័ត៌មានអំពីខ្លួនឯង និងស្ថានភាពជុំវិញ
- (C) ចំនួនពិន្ទុ: ➤ ការបង្កើត និងវិភាគអំពីជម្រើសនានា (សម្រាប់អាជីព ឬការងារ)
- (D) ចំនួនពិន្ទុ: ➤ ការជ្រើសយកជម្រើសដ៏ប្រសើរបំផុត
- (E) ចំនួនពិន្ទុ: ➤ ការអនុវត្តតាមសេចក្តីសម្រេចចិត្ត

តម្លៃរបស់ពិន្ទុ និងសេចក្តីពន្យល់

- ៖ ពិន្ទុចន្លោះពី ១០ - ១៣ = **កម្រិតទាប**: មានន័យថាអ្នកទំនងជាត្រូវការការជំនួយ ឬការជ្រោមជ្រែងបន្ថែមលើទស្សនវិស័យនៃការសម្រេចចិត្តនេះ។
- ៖ ពិន្ទុចន្លោះពី ១៤ - ២០ = **កម្រិតខ្ពស់**: មានន័យថាក្នុងដំណាក់កាលនៃការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនេះ មិនមានបញ្ហា ឬការរារាំងអ្វីនោះទេ។



៦.ប. ការវាយតម្លៃលើ ការរៀបចំផែនការអាជីព

៖ ការវាយតម្លៃលើការរៀបចំផែនការអាជីពអាចជួយកំណត់អំពីគន្លឹះសំខាន់ៗពាក់ព័ន្ធនឹងការរៀបចំមាតិកាអាជីព។ សូមអាននូវចំណុចទាំងអស់ខាងក្រោម (១-៣០) ដោយពិនិត្យថាចំណុចណាខ្លះដែលអ្នក **យល់ស្រប** និងចំណុចណាដែល**មិនយល់ស្រប** ដោយគូសយកពិន្ទុ ១, ២, ៣ ឬ ៤ ទៅតាមខ្លឹមសារដែលយល់ឃើញ។

កម្រិតនៃការវាស់ត្រូវបានបែងចែកជា ៤ គឺ៖ **យល់ស្របទាំងស្រុង, យល់ស្រប, មិនយល់ស្រប និងមិនយល់ស្របសោះ**។

សូមចាប់ផ្តើមធ្វើការវាយតម្លៃដូចខាងក្រោម៖

	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	យល់ស្រប	មិនយល់ ស្រប	មិនយល់ ស្របសោះ
១. ខ្ញុំត្រូវការសំណាងដើម្បីដឹកនាំអាជីពរបស់ខ្ញុំ	១	២	៣	៤
២. ខ្ញុំមានចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការស្វែងយល់កាន់តែច្រើនពីមុខរបរ/ការងារផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
៣. ខ្ញុំពិចារណាជ្រើសរើសអាជីពដោយភាពបត់បែនតាមស្ថានភាព	៤	៣	២	១
៤. ខ្ញុំបានអភិវឌ្ឍអាជីពសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង	៤	៣	២	១
៥. ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា ខ្លួនខ្ញុំមិនអាចទៅមុខរួចទេក្នុងជីវិតនេះ	១	២	៣	៤
៦. ខ្ញុំបានជួបពិភាក្សាជាមួយអ្នកប្រឹក្សាយោបល់អំពីជម្រើសអាជីពរបស់ខ្ញុំ	៤	៣	២	១
៧. ខ្ញុំតែងតែសម្លឹងរកឱកាសពីអាជីពថ្មីៗ	៤	៣	២	១
៨. គោលដៅរយៈពេលយូរអង្វែងរបស់ខ្ញុំ ពិបាកនឹងទទួលបានលទ្ធផលណាស់	១	២	៣	៤
៩. ផែនការអាជីពរបស់ខ្ញុំមិនទទួលបានជោគជ័យទាល់តែសោះ	១	២	៣	៤
១០. ខ្ញុំបានសង្កេតមើលបុគ្គលិកនិយោជិតក្នុងប្រភេទការងារដែលខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍	៤	៣	២	១
១១. ខ្ញុំមានជម្រើសតិចតួចចំពោះអាជីពដែលចង់ជ្រើសរើស	១	២	៣	៤
១២. ការរៀបចំផែនការអាជីពគឺជាកិច្ចការដ៏គួរឲ្យសប្បាយរីករាយជាខ្លាំង	៤	៣	២	១
១៣. ខ្ញុំបានអានឯកសារផ្សេងៗដើម្បីស្វែងយល់អំពីកន្លែងការងារ	៤	៣	២	១
១៤. ខ្ញុំតែងតែទទួលយកការងារអ្វីក៏ដោយដែលខ្ញុំជួបជំហូរគេ	១	២	៣	៤
១៥. ការកំណត់អំពីគោលដៅគឺជាកត្តាដ៏សំខាន់បំផុតនៃភាពជោគជ័យក្នុងអាជីព	៤	៣	២	១
១៦. ជីវិតមនុស្សមានជម្រើសនិងឱកាសច្រើនណាស់	៤	៣	២	១
១៧. ខ្ញុំមានឆន្ទៈក្នុងការចំណាយពេលនិងការខិតខំដើម្បីជ្រើសរើសអាជីពល្អបំផុត	៤	៣	២	១

(ក....)	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	យល់ស្រប	មិនយល់ ស្រប	មិនយល់ ស្របសោះ
១៨. ការងារត្រូវបានបែងចែកជាប្រភេទសម្រាប់បុរស និងស្ត្រី	១	២	៣	៤
១៩. ខ្ញុំដឹងពីវិធីក្នុងការកំណត់អំពីគោលដៅអាជីព	៤	៣	២	១
២០. អ្នកដទៃដឹងច្បាស់អំពីប្រភេទការងារដែលល្អបំផុតសម្រាប់ខ្ញុំ	១	២	៣	៤
២១. ខ្ញុំដឹងអំពីតម្រូវការអប់រំ/ចំណេះដឹងសម្រាប់ការងារដែលខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍	៤	៣	២	១
២២. ខ្ញុំចូលចិត្តជជែក/សាកសួរមនុស្សដែលធ្វើការក្នុងប្រភេទការងារផ្សេងៗ	៤	៣	២	១
២៣. ជាការសំខាន់ដែលត្រូវស៊ើបសួរអំពីជម្រើសផ្សេងៗមុនពេលធ្វើការសម្រេចចិត្ត	៤	៣	២	១
២៤. មនុស្សរាល់គ្នាគួរតែរង់ចាំឱកាសការងារដែលល្អរត់មករកខ្លួន	១	២	៣	៤
២៥. ខ្ញុំមានជម្រើសអាជីពជាច្រើនសម្រាប់ខ្លួនឯង	៤	៣	២	១
២៦. មនុស្សរាល់គ្នាគួរពិចារណាអំពីលក្ខខណ្ឌសមប្រកបផ្សេងៗមុនជ្រើសរើស	៤	៣	២	១
២៧. បញ្ហាពាក់ព័ន្ធអាជីពគឺជាកិច្ចការដែលត្រូវតែដោះស្រាយ	៤	៣	២	១
២៨. មនុស្សរាល់គ្នាគួរតែចូលរួមឲ្យពេញលេញក្នុងការអភិវឌ្ឍអាជីពរបស់ខ្លួន	៤	៣	២	១
២៩. ការមានជម្រើសអាជីពច្រើនពេកធ្វើឲ្យខ្ញុំមានការព្រួយបារម្ភ	១	២	៣	៤
៣០. ខ្ញុំតែងតែកំណត់អំពីគោលដៅជាក់លាក់ និងអាចសម្រេចលទ្ធផល	៤	៣	២	១

សូមបូកសរុបពិន្ទុទាំង ៤ ជួបញ្ជូរ បញ្ចូលគ្នា ➤

តម្លៃរបស់ពិន្ទុ និងសេចក្តីពន្យល់

● ពិន្ទុចន្លោះពី **៩១-១២០**

មានន័យថា អ្នកបានត្រៀមខ្លួនរួចជាស្រេចក្នុងការអនុវត្តដំណើរការរៀបចំផែនការអាជីព។

● ពិន្ទុចន្លោះពី **៣០-៥៩**

មានន័យថា កត្តាឧបសគ្គបែបជាអារម្មណ៍ និងឥរិយាបថផ្ទាល់ខ្លួនកំពុងរារាំងដល់ដំណើរការរៀបចំផែនការអាជីពរបស់អ្នក។



កំណត់សម្គាល់









~ b1 ~

អាសយដ្ឋានរបស់ ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ



ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ

អគារលេខ៣ មហាវិថីសហព័ន្ធរុស្ស៊ី សង្កាត់ទឹកល្អក់១ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ

ទូរស័ព្ទ: ០២៣ ៦៣៣ ៦០០២ ឬ ០១៦ ៧៨៦ ៦៥៥

អ៊ីមែល: info@nea.gov.kh

គេហទំព័រ: www.nea.gov.kh

ហ្វេសប៊ុក: www.facebook.com/neakhmer

កម្មវិធី: NEA Job Search (លើទូរសព្ទដៃស្អាតហ្នូន)

TikTok: ការងារខ្ញុំ-My Job (NEA)

**មជ្ឈមណ្ឌលការងារ
រាជធានី-ខេត្ត**
Job Centers in
City/Provinces

• កំពង់ចាម	• តាកែវ	• ពោធិ៍សាត់	• សៀមរាប	• ស្ទឹងត្រែង
042 210 277 016 656 655	032 210 277 016 676 655	052 740 277 010 706 655	063 210 277 016 536 655	074 212 277 010 746 655
• កំពង់ធំ	• បាត់ដំបង	• ព្រៃវែង	• ព្រះសីហនុ	• ស្វាយរៀង
062 210 277 016 836 655	053 733 111 016 926 655	043 210 277 081 786 655	034 210 277 081 856 655	044 715 277 016 646 655
• ភ្នំពេញ	• កំពត	• កោះកុង	• ប. មានជ័យ	• រថយន្តចល័ត
023 633 6002 016 786 655	033 210 277 016 506 655	010 236 655 017 800 493	054 210 277 016 326 655	086 680 006 086 860 066 086 630 006



nea.gov.kh



neakhmer



NEA Job Search



ការងារខ្ញុំ - My Job (NEA)



ការស្វែងយល់ពីខ្លួនឯង
កម្រងសំណួរសម្រាប់ការរៀបចំផែនការសិក្សា ជ្រើសរើសការងារ និងអាជីព
បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០២៣

